الجمهورية الجزائرية الدِّيمقراطية الشَّعبية وزارة التَّعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم كم المحمورخ في 8 0 جولية 2017

يحدد كيفيات تطبيق المادة 23 من المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 17-180 المؤرخ في 27 شعبان عام 1438 الموافق 24 مايو سنة 2017 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة 1424 الموافق 26 مايو سنة 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003، الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدّل والمتمّم؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005، الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث؛ لاسيما المادة 23 منه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول سنة 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 16-176 المؤرخ في 9 رمضان عام 1437 الموافق 14 يونيو سنة 2016 الذي يحدد القانون الأساسي النموذجي للمدرسة العليا.

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد كيفيات تطبيق المادة 23 من المرسوم التنفيذي رقم 80-130 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008 والمذكور أعلاه. المادة 2: تهدف عملية تقييم الأنشطة العلمية والبيداغوجية للأستاذ الباحث المي تتمين الأنشطة العلمية والبيداغوجية للأستاذ الباحث المي وتشجيع الاستحقاق والتنافس بين الأساتذة السحتين وتطوير الداء المؤسسة الجامعية.

المادة 3: يتعين على الأستاذ الباحث إعداد تقرير سنوي عن نشاطاته العلمية والبيداغوجية، طبقا للمهام القانونية الأساسية المحددة في المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 3 مايو سنة 2008، والمذكور أعلاه، طبقا لشبكة تقييم يحدد نموذجها طبقا للملحق 1 المرفق بهذا القرار.

يرفق الأستاذ الباحث تقريره السنوي بأية وثيقة تثبت انجاز النشاطات الواردة به.

يمكن الأستاذ الباحث أن يذكر في التقرير الصعوبات التي يواجهها في أداء مهامه.

المادة 4: يودع التقرير السنوي عن النشاطات العلمية والبيداغوجية، لدى عميد الكلية أو مدير ملحقة الجامعة أو مدير المعهد بالمركز الجامعي أو مدير المدرسة العليا، حسب الحالة، عند نهاية كل سنة جامعية وفق الأجال التي يحددها مدير المؤسسة.

المادة 5: يعرض التقرير السنوي للنشاطات العلمية والبيداغوجية للأستاذ الباحث على المجلس العلمي للكلية أو المعهد أو المدرسة العليا ، حسب الحالة، للتقييم مرفقا بتقدير عميد الكلية أو مدير المعهد بالجامعة أو بالمركز الجامعي أو مدير المدرسة العليا، طبقا للبطاقات التي يحدد نموذجها بالملحق رقم 2 من هذا القرار.

يتعين على المجلس العلمي الأخذ بالاعتبار عند التقييم الرتبة التي ينتمي إليها الأستاذ الباحث والمهام القانونية الأساسية المحددة بموجب القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث.

يمكن المجلس العلمي الاستعانة بأساتذة ينتمون لرتبة أستاذ للاستفادة منهم في تقييمه.

المادة 6: يعد المجلس العلمي تقريرا ملخصا عن النشاطات العلمية والبيداغوجية للأساتذة الباحثين الذين يشتغلون في الكلية أو المعهد أو المدرسة العليا، حسب الحالة،

المادة 7: يوجه التقرير التلخيصي الذي يعده المجلس العلمي إلى عميد الكلية، أو مدير المعهد بالجامعة أو بالمركز الجامعي أو مدير المدرسة العليا، حسب الحالة.

يوجه التقرير التلخيصي من طرف عميد الكلية أو مدير المعهد بالجامعة أو بالمركز الجامعي، حسب الحالة، إلى مدير المؤسسة، مرفوقا بآراء وتوصيات المجلس العلمي.

المادة 8: يعد مدير المؤسسة الجامعية تقريرا ملخصا، عن مجمل النشاطات العلمية والبيداغوجية للأساتذة الباحثين اللذين هم في حالة خدمة في المؤسسة، وترسل نسخة منه إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

المادة 9: تودع نسخة من التقرير السنوي للنشاطات العلمية والبيداغوجية في الملف الإداري للأستاذ الباحث المعني مرفوقا بآراء وتوصيات المجلس العلمي مؤشر عليه من طرف رئيسه، وتسلم نسخة منه للمعني.

المادة 10: يمكن الأستاذ الباحث الطعن في نتائج التقييم أمام عميد الكلية أو مدير المعهد أو مدير المعهد أو مدير المدرسة العليا ، حسب الحالة، خلال عشرة (10) أيام ابتداء من تاريخ تبليغه بطاقات التقييم.

يفصل المجلس العلمي للكلية أو المعهد أو المدرسة العليا في الطعن، خلال خمسة عشر (15) يوما ابتداء من تاريخ إخطاره.

المادة 11: تستغل التقارير السنوية التي يعدها الأساتذة الباحثون في إثراء بنك المعلومات للمؤسسة الجامعية، وتأخذ بعين الاعتبار، عند الحاجة، في المسار الإداري والمهني للمعني، وفي الترقية في الرتبة وفي التعيين في المنصب العال.

تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة من طرف وزير التعليم العالى والبحث العلمي.

المادة 12: يجب أن يتضمن التقرير الملخص المذكور في المادتين 6 و8 من هذا القرار، على الخصوص العناصر التالية:

- مدى احترام المهام الأساسية للأساتذة الباحثين حسب الأسلاك التي ينتمون لها،
- النشاطات العلمية التي ساهمت في تحسين مرئية المؤسسة الجامعية في محيطها الوطني و/ أو الدولي، (إنتاج علمي، ملتقيات وطنية ودولية، براءات اختراع، إنتاج برامج معلواتية، إنتاج مشترك، إشراف مشترك على الأطروحة منتوج بيداغوجي على الخط...)
 - المساهمة في جهود التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلد،
- العوائق التي حالت دون تنفيذ المهام الأساسية للأساتذة الباحثين والتدابير المزمع اتخاذها من أجل تحسين مردوديتهم،
- التوصيات التي يمكن اقتراحها على الوصاية من أجل تحسين ظروف عمل الأساتذة الباحثين،

المادة 13: يسري مفعول هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2017- 2018.

المادة 14: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العاليين ومدير الموارد البشرية ومدراء مؤسسات التعليم العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر، في 8 0 جيلية 2017 وزير التعليم العالي والبحث العلمي





ملحق 1 بالقرار رقم المؤرخ في: يتضمن تقرير حول النشاطات البيداغوجية والعلمية

يتوجب على الأستاذ الباحث ملئ هذه الإستمارة وتقديم كل وثيقة ذات فائدة تبرر نشاطاته
الإسم واللقب :
المؤسسة:
السن:
الرتبة:
() أستاذ مساعد " ب " () أستاذ مساعد " أ " () أستاذ محاضر " ب " () أستاذ محاضر " أ "
() أستاذ
تاريخ التوظيف:
تاريخ التوظيف في الرتبة:
التخصص:
To with the second of the seco

أ النشاطات البيداغوجية

أ.1 التعليم

الحجم الساعي السنوي	الأعباء البيداغوجية	
	1. الدروس	الأعباء البيداغوجية
	2. الأعمال الموجهة	البيداعوجيه
	3. الأعمال التطبيقية	
الدروس الأعمال الأعمال	المجموع	
الدروس الأعمال الأعمال الأعمال الموجهة التطبيقية		

أ.2 الإنتاج البيداغوجي

المرجع	طبيعة النشاط	
(+)	إعداد وإصدار المطبوعات	
(**)	إنتاج مطبوعات الدروس (**)	الإنتاج
(**)	إنتاج مطبوعات الأعمال التطبيقية (**)	البيداغوجي
(**)	إنتاج مطبوعات الأعمال الموجهة (**)	
(**)	وضع الدروس أو الأعمال الموجهة-الأعمال التطبيقية على شبكة الأنترنيت	
(***)	إنتاج دروس سمعية بصرية	
(+)	ضمان نشاطات التصور والخبرة البيداغوجية	

(+) العنوان، الطبعة، مكان الإصدار، سنة الإصدار، عدد الصفحات

(**) العنوان، الطبعة، مكان وسنة الإصدار، عدد الصفحات. يجب أن تكون المطبوعة مصادق عليها من طرف اللجنة البيداغوجية ومسجلة في القسم

(***) عنوان الصفحة الرئيسية (على الأنترنت) ، متوفرة على نظام <url> (تاريخ القراءة)



أ. 3 التأطير البيداغوجي

المرجع	طبيعة النشاط	
©	الإشراف على مذكرة نهاية الدراسة	
©	الإشراف على التربصات	
©	الإشراف على المشاريع المصغرة	التأطير
©	تأطير المشاريع تحت الإشراف	البيداغوجي
	المشاركة في إعداد عرض تكوين جديد	
©	عضو في لجنة مناقشة مذكرة نهاية الدراسة أو تربص (عدا المشرف)	
	عضو في لجنة المسابقة أو لجنة الإختبار	
	الاشراف	
0	استقبال الطلبة وضمان تأطير نشاطات التكوين الخارجي للطلبة	
	تأطير التكوين البيداغوجي للأساتذة المتربصين	
	تأطير الأساتذة المساعدين في إعداد الأعمال الموجهة أو الأعمال التطبيقية	

الاسم واللقب، العنوان، الشعبة، مكان المناقشة، مؤسسة المناقشة، تاريخ المناقشة.

🗖 المراجع ذات الصلة

أ. 4 المشاركة في الهيئات البيداغوجية

الصفة	طبيعة النشاط	
	رئيس/ عضو اللجنة البيداغوجية للمادة	المشاركة في
	الرئيس/ عضو اللجنة العلمية للقسم	الهيئات
	رئيس/ عضو المجلس العلمي للكلية	البيداغوجية
	رئيس/ عضو المجلس العلمي للجامعة	
	رئيس/ عضو اللجنة الجهوية و/أو الوطنية للبيداغوجيا	

أ.5 المشاركة في مراقبة معارف الطلبة

	طبيعة النشاط	المشاركة في
	المشاركة في إعداد موضوع إختبار	راقبة معارف
No alle	المشاركة في إعداد موضوع مسابقة	الطلبة
الديمة	تصحيح الأوراق	
13 8 T 200	مراقبة الإمتحانات	

ب. نشاطات البحثب.1 الإنتاج العلمي

مرجع	طبيعة النشاط	
(++)	المنشورات في مجلة دولية ذات لجنة قراءة	
(++)	المنشورات في مجلة وطنية متخصصة ذات لجنة قراءة	
(++)	نشر مؤلف بحثى	
(++)	نشر جزء من مؤلف بحثي	الإنتاج العلمي
	- مداخلة شفهي أو معلنة للتظاهرات العلمية الوطنية والدولية	
(+++)	- دليل أبلاغ للتظاهرة العلمية Proceeding	
	- ملخص نص علمي Abstract	
(x)	براءة الإختراع (معاهدة التعاون بشأن البراءات)	
(x)	براءة إُختراع (المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية)	

(++) العنوان، عنوان المجلة/المؤلف، السنة، الجزء، العدد، الصفحة.

(+++)العنوان، عنوان المحاضرة، تاريخ المحاضرة، مكان المحاضرة، الناشر، مكان النشر، السنة، الصفحة.

(x) عنوان براءة الإختراع، الدولة أو الهيئة، طبيعة براءة الإختراع، رقم براءة الاختراع، تاريخ نشر الوثيقة.

ب.2. الإشراف العلمي

العنوان (xx)	طبيعة النشاط	
	الإشراف على أطروحة دكتوراه (تمت مناقشتها)	
	الإشراف المشترك على أطروحة دكتوراه (تمت مناقشتها)	الإشراف العلمي
	مقرر أطروحة دكتوراه (تمت مناقشتها)	
	عضو لجنة أطروحة دكتوراه (تمت مناقشتها)	
	الإشراف على مذكرة الماجستير (تمت مناقشتها)	

(xx) العنوان، الشعبة، مؤسسة المناقشة، سنة المناقشة.

ب. 3 إجراء الخبرة والتقييم العلميين

الكمية والمرجع	طبيعة النشاط	
®	مرجع في مقال علمي	
®	مرجع في محاضرة علمية	الخبرة والتقييم
®®	عضو لجنة القراءة في مجلة علمية	العلميين
®®	إجراء الخبرة وتقييم النشاط لفائدة المحيط الإجتماعي والإقتصادي	
®®	مستشار علمي أو خبير	

عنوان المقال، عنوان المجلة، السنة.

® العنوان والمراجع ذات الصلة .



ب. 4 المسؤولية والتنشيط العلميين

النوعية®®®	طبيعة النشاط	
	مدير أو عضو مخبر بحث	
	مشاريع البحث في البحث والتطوير (R & D)	المسؤولية
	مشروع البحث التابع للجنة الوطنية لتقييم مشاريع البحث الجامعي CNEPRU	والتنشيط
	مشروع التعاون (اللجنة المختلطة للتقييم والبرمجة CMEP وبرنامج Tempus)	العلميين
	رئيس/عضو تظاهرة علمية وطنية أو دولية	
	المشاركة في التكوين في الدكتوراه في شكل ملتقى أو أي شكل آخر	

®®® المراجع ذات العلاقة
الصعوبات التي تواجهونها خلال نشاطاتكم البيداغوجية والعلمية

تاريخ وتوقيع الأستاذ الباحث تاريخ وتوقيع العميد/المدير



ملحق 2 بالقرار رقم المؤرخ في :

يتضمن بطاقة تقييمات النشاطات البيداغوجية والعلمية من طرف المجلس العلمي
نب واسم الأستاذ الباحث محل التقييم:
مؤسسة:
سن:
رتبة:
○ أستاذ مساعد "ب" ۞ أستاذ مساعد "أ " ۞ أستاذ محاضر "ب" ۞ أستاذ محاضر "أ" ۞ أستاذ
اريخ التوظيف:
اريخ التوظيف في الرتبة:
اتخصص:
رجى شطب الخانة المناسبة لدرجة تقييمك باستعمال سلم التقدير (من 1 إلى 5) والمؤشرات (من ضعيف
لی حسن جدا)
ـ» 5 = جيد جدا
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

-» 3 = مقبول

_» 2 = غير كاف

-» 1 = ضعيف



بطاقة تقييم ذات مرجعية معيارية للنشاطات البيداغوجية والعلمية (FECAPS)

	النشاط المعيار درجة القييم (++)		رقم			
5	4	3	2	1		, ,
					التعليم	1
					الإنتاج البيداغوجي	2
					الإشراف البيداغوجي	3
					المشاركة في الهيئات البيداغوجية	4
					المشاركة في مراقبة معارف الطلبة	5
					الإنتاج العلمي	6
					الإشراف العلمي	7
					الخبرة والتقييم العلميين	8
					المسؤولية والتنشيط العلميين	9

(+) يهدف المعيار التقييمي تكريس الممارسة الجيدة للأستاذ الباحث. يتطلب كل معيار سؤال أو عدة أسئلة حول النشاطات القانونية الأساسية للأستاذ الباحث. يعد السؤال من طرف المجلس العلمي، مثلا:

(++) يترجم التقدير في شكل علامة من 1 إلى 5.

بطاقة التقييم التلخيصية المعيارية (FESC):

التقييم						
العلامة المتوسطة النهائية/ 20	مؤشرات الآداء					بيان المعيار
	1	2	3	4	5	
العلامة المتوسطة النهائية =						المعيار 1
[∑التقییمات عن کل معیار/(5 *						المعيار 2
عدد المعايير)]*20(+++)						*****
						المعيار 9

(+++) هي العلامة المتوسطة النهائية (NMF). مثلاً: إن كانت هناك 9 معايير (سؤال واحد عن كل نشاط) مع اعتبار التقديرات 4، 4، 3، 2، 4، 4،3، 3، و4 على التوالي. العلامة المتوسطة النهائية (NMF) تكون [31/ (5*9)] *20=7. 13.

	الملاحظات والتوصيات:
1110 / 1100	و قدس المجلس العام



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Arrêté n° 778 du 0 8 1111 7017

Fixant les modalités d'application de l'article 23 du décret exécutif n° 08-130 du 27 Rabie Ethani 1429 correspondant au 3 mai 2008, portant statut particulier de l'enseignant chercheur

Le ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ;

- Vu le décret présidentiel n° 17-180 du 27 Chaâbane 1438 correspondant au 24 mai 2017, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 90-149 du 2 Dhou El Kaâda 1410 correspondant au 26 mai 1990 portant création, organisation et fonctionnement de l'université de la formation continue ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Journada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université;
- -Vu le décret exécutif n° 05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 août 2005 fixant les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- -Vu le décret exécutif n° 08-130 du 27 Rabie Ethania 1429 correspondant au 3 mai 2008 portant statut particulier de l'enseignant chercheur, notamment son article 23;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013 fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1437 correspondant au 14 juin 2016 fixant le statut type de l'école supérieure ;

ARRETE:

- **Article 1^{er}:** Le présent arrêté a pour objet de fixer les modalités d'application de l'article 23 du décret exécutif n° 08-130 du 27 Rabie Ethani 1429 correspondant au 3 mai 2008, susvisé.
- Art 2: L'évaluation des activités scientifiques et pédagogiques de l'enseignant chercheur a pour objet de valoriser l'effort, le rendement scientifique et pédagogique et stimuler le mérite et la compétitivité entre enseignants chercheurs et l'amélioration de la performance de l'établissement universitaire.
- Art 3: L'enseignant chercheur est tenu d'élaborer un rapport armuel sur ses activités scientifiques et pédagogiques conformément aux tâches statutaires telles

que définies par le décret exécutif n° 08-130 du 27 Rabie Ethania 1429 correspondant au 3 mai 2008, susvisé, selon le canevas dont le modèle figure en annexe 1 du présent arrêté.

L'enseignant chercheur doit joindre à son rapport annuel d'activités toute pièce ou documents justifiant les activités accomplies.

L'enseignant chercheur peut faire état dans son rapport des difficultés rencontrées dans l'exercice de ses fonctions.

- Art 4: Le rapport annuel portant sur les activités scientifiques et pédagogiques est déposé auprès du doyen de la faculté ou du directeur de l'annexe de l'université ou du directeur de l'institut de l'université ou du directeur de l'institut du centre universitaire ou du directeur de l'école supérieure, selon le cas, à la fin de chaque année universitaire dans les délais fixés par le chef d'établissement.
- Art 5: Le rapport annuel des activités scientifiques et pédagogiques de l'enseignant chercheur est soumis au conseil scientifique de la faculté, de l'institut et de l'école supérieure, selon le cas, pour évaluation, accompagné de l'appréciation du doyen de la faculté ou du directeur de l'institut de l'université ou du directeur de l'institut du centre universitaire ou du directeur de l'école supérieure, selon les fiches dont le modèle figure en annexe 2 du présent arrêté.

Dans le cadre de l'évaluation, le conseil scientifique doit tenir compte du grade d'appartenance de l'enseignant chercheur et les missions statutaires fixées par le statut particulier de l'enseignant chercheur.

Le conseil scientifique peut faire appel à des enseignants chercheurs appartenant au grade de professeur pour l'éclairer dans son évaluation.

- Art 6: Le conseil scientifique établit un rapport de synthèse sur les activités scientifiques et pédagogiques des enseignants chercheurs exerçant à la faculté ou à l'institut ou à l'école supérieure, selon le cas.
- Art 7: Le rapport de synthèse établit par le conseil scientifique est transmis, selon le cas, au doyen de la faculté, au directeur de l'institut de l'université ou du centre universitaire et au directeur de l'école supérieure.

Le rapport de synthèse est transmis par le doyen de la faculté, le directeur de l'institut de l'université ou du centre universitaire, selon le cas, au chef d'établissement, accompagné des avis et recommandations du conseil scientifique

Art 8: Le chef d'établissement universitaire élabore un rapport de synthèse sur l'ensemble des activités scientifiques et pédagogiques des enseignants chercheurs

en position d'activité au sein de l'établissement, et il transmettra une copie au ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Art 9: Une copie du rapport annuel des activités scientifiques et pédagogiques accompagné des avis et recommandations du conseil scientifique et visée par son président est notifiée à l'intéressé et est classée dans son dossier administratif.

Art 10: En cas de contestation par le concerné des résultats de l'évaluation il peut déposer un recours, selon le cas, auprès du doyen de la faculté, du directeur de l'institut de l'université ou du directeur de l'institut du centre universitaire ou du directeur de l'école supérieure dans un délai de dix (10) jours après réception des fiches d'évaluation.

Le conseil scientifique doit se prononcer dans un délai maximum de quinze (15) jours à compter de sa saisine

Art 11 : Les rapports annuels d'évaluation élaborés par les enseignants chercheurs sont exploités pour enrichir la banque de donnée de l'établissement universitaire, et il en est tenu compte, le cas échéant, dans le parcours administratif et professionnel du concerné, la promotion dans le grade ou pour la nomination à un poste supérieur.

Les modalités d'application du présent article sont fixées par le ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

- **Art 12**: Le rapport de synthèse cité aux articles 6 et 8 du présent arrêté doit notamment faire apparaître les éléments suivants :
- le degré de respect des tâches statutaires des enseignants chercheurs selon le corps d'appartenance,
- -les activités scientifiques ayant contribué à l'amélioration de la visibilité de l'établissement universitaire dans son environnement national et/ou international (production scientifique, colloques nationaux et internationaux, brevets, programmes informatiques, co-production, cotutelle de thèse, production pédagogique en ligne)
- la contribution aux efforts de développement économique et social du pays,
- -les contraintes ayant entravé l'exécution des tâches statutaires des enseignants chercheurs et les mesures préconisées pour l'amélioration de leur rendement,

- les recommandations éventuelles à proposer à la tutelle en vue d'améliorer les conditions d'exercice des enseignants chercheurs.

- toute autre recommandation jugée utile.

Art 13 : Le présent arrêté prend effet à compter de l'année universitaire 2017-2018

Art 14: Le directeur général des enseignements et de la formation supérieurs, le directeur des ressources humaines et les chefs d'établissements d'enseignement supérieur sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Fait à Alger, le 08 JUL. 2017

Le ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique



Portant rapport d'activités pédagogiques et scientifiques

L'enseignant chercheur est appelé à remplir le présent formulaire et à fournir toute pièce utile justifiant ses activités.

Nom et prénom :		
Etablissement :		
Age :		
Grade:		
Maitre-assistant B Maitre-assistant A MC B	MCA	\bigcirc
Professeur		
Date de recrutement :		
Date de recrutement dans le grade:		
Spécialité :		
		T

A Activités pédagogiques

A.1 Enseignement

	Charge pédagog	ique		VHA(*)
	1. Cours magistraux			
CP	2. Travaux dirigés (TD)			
	3. Travaux pratiques (TP)			
		Totaux	(Cours)	(TD) (TP)

(*): Volume horaire annuel



A. 2 Production pédagogique

	Nature de l'activité	Référence
	- Elaboration et édition d'ouvrages	(+)
	- Production de polycopiés de Cours ^(**)	(**)
PP	- Production de polycopiés de TP ^(**)	(**)
	- Production de polycopiés de TD ^(**)	(**)
	- Mise en ligne de cours ou TD-TP	(**)
	- Production de cours audio visuel	(***)
	- Participation à des activités d'expertise ou de	(+)
	conception pédagogiques ou les assurer	

⁽⁺⁾ Titre, Édition, Lieu de publication, Année de publication, Nombre de pages.

A. 3 Encadrement pédagogique

	Nature de l'activité	Référence
	- Encadrement de mémoire de fin d'études (MFE)	©
	- Encadrement de stages	©
	- Encadrement de mini projets	©
	- Encadrement de projet tutoré	©
EP	 Participation à l'élaboration d'une nouvelle offre de formation 	
	 Membre de jury d'une soutenance d'un MFE ou d'un stage (autre que l'encadrant). 	©
	- Membre de jury de concours ou de jury d'examen	D
	- Tutorat	
	 Réception des étudiants et l'encadrement des formations externes des étudiants 	
	 Encadrement pédagogique des enseignants stagiaires 	а
	 Encadrement des maitres assistants dans la préparation des TD et des TP 	

O NOM, Prénom, Titre, Discipline, Lieu de soutenance, Etablissement de Soutenance, Date de soutenance.

^(**)Titre, Lieu et année de publication, Nombre de pages. Le polycopié doit être attesté par le comité pédagogique et enregistré au département

^(***) Titre de la page d'accueil (en ligne), Disponible <url>. (date de consultation)

[□] Références y afférentes.

A. 4 Participation aux instances pédagogiques

	Activité	Qualité
	 Président/ Membre d'un comité pédagogique de la matière 	
PIP	 Président/ Membre du comité scientifique du département 	
	 Président/ Membre du conseil scientifique de la faculté 	
	- Président/ Membre du conseil scientifique de l'université	
	 Président/ Membre d'une commission régionale et/ou nationale de pédagogie 	

A. 5 Participation aux contrôles de connaissances des étudiants

	Nature de l'activité	Quantité
PCCE	- Participation à la conception d'un sujet d'examen	
	- Participation à la conception d'un sujet de concours	
	- Correction de copies	
	- Surveillance des examens	

B Activités de recherche

B.1 Production scientifique

	Nature de l'activité	Référence
	 Publication dans une revue internationale à comité de lecture 	(++)
	 Publications dans une revue spécialisée nationale à comité de lecture 	(++)
PS	- Publication d'un ouvrage de recherche	م العالي والد (++)
	 Publication d'un chapitre dans un ouvrage de recherche 	A Partie

 Communication orale ou affichée aux manifestation scientifiques nationales et internationales : Proceeding Abstract 	(+++)
- Brevet (PCT)	(x)
Brevet (INAPI)	(x)

(++)Titre, Titre de la revue/Ouvrage, Année, Volume, Numéro, Pagination.

(++++)Titre, Titre de la conférence, date de la conférence, lieu de la conférence, Editeur, Lieu d'édition, Année, Pagination.

(x)Titre du brevet, Pays ou organisme, Type de document de brevet, Numéro du brevet, Date de publication du document.

B.2. Encadrement scientifique

	Nature de l'activité	Intitulé ^(xx)
	- Encadrement d'une thèse de doctorat (soutenue)	
ES	 Co-encadrement d'une thèse de doctorat (soutenue) 	
	- Rapporteur d'une thèse de doctorat (soutenue)	
	 Membre de jury d'une thèse doctorat (soutenue) 	
	- Encadrement d'un magister (soutenu)	

 $(xx)_{Titre,\ Discipline,\ Etablissement\ de\ Soutenance,\ année\ de\ soutenance.}$

B.3 Expertise et évaluation scientifiques

	Nature de l'activité	Quantité et Référence	
EES -	 Référé d'un article scientifique 	8	
EES	- Référé d'une communication scientifique	®	
	- Membre de comité de lecture d'une revue scientifique	® ®	
	 Expertise et évaluation d'action au profit du milieu socio-économique 	® ®	
	- Consultant scientifique ou expert	هالي والبعدة	

Titre de l'article, Titre de la revue, Année.

B.4 Responsabilité et animation scientifiques

	Nature de l'activité	Qualité ®®®
	 Directeur ou membre d'un laboratoire de recherche 	
RAS	- Projets de recherche R&D	
	- Projet de recherche CNEPRU	
	- Projet de coopération (CMEP, Tempus,)	
	- Président/Membre d'une manifestation scientifique nationale ou internationale	
	 Participation à la formation doctorale sous forme de séminaire ou autre 	

Références y afférentes

Contraintes rencontrées dans vos activités pédagogiques et scientifiques	S
	••••••

Date et signature de l'enseignant chercheur

Date et signature du Doyen/Directeur



Annexe 2 de l'arrêté n°

du

Portant fiches d'évaluations des activités pédagogiques et scientifiques par le conseil scientifique

Nom et prénom de l'enseignant chercheur à évaluer :
Etablissement :
Age :
Grade :
○ MAB ○ MAA ○ MCB ○ MCA ○ Professeur
Date de recrutement :
Date de recrutement dans le grade:
Spécialité :
Veuillez mettre une croix dans la case qui correspond à votre degré d'évaluation en utilisant l'échelle d'appréciation (1à5) et les indicateurs (Faible à Très bien) :
→5= Très bien
→4= Bien
\rightarrow 3 = Correct
→2= Peu satisfaisant

→1= Faible

FECAPS : Fiche d'évaluation critèriée des activités pédagogiques et scientifiques

N°	Activité	Critère ^(†)	Degré d'appréciation (††)				
			5	4	3	2	1
1	Enseignement						
2	Production pédagogique						
3	Encadrement pédagogique						
4	Participation aux instances pédagogiques						
5	Participation aux contrôles de connaissances des étudiants						
6	Production scientifique						
7	Encadrement scientifique						
8	Expertise et évaluation scientifiques						
9	Responsabilité et animation scientifiques						

^(†) Le critère d'évaluation vise la bonne pratique de l'enseignant chercheur. Chaque critère donne lieu à une ou des questions sur l'activité statutaire de l'enseignant chercheur. La question est élaborée par le conseil scientifique. Exemple :



^(††)L'appréciation se traduit par une note de 1 à 5.

FESC: Fiche d'évaluation sommative critèriée

Enoncé du	EVALUATION						
Critère	Indicateurs de performance					Note moyenne finale /20	
	5	4	3	2	1		
Critère 1							
Critère 2						NMF= [∑ évaluations par critère /	
						(5 * nombre de critères)] * 20 ^(†††)	
Critère 9							

(†††) C'est la note moyenne finale (NMF). Exemple : s'il ya 9 critères (une question par activité) avec les valeurs 4, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 3, et 4 respectivement, la note moyenne finale (NMF) est [31/ (5*9)]*20=13,77.

Observations	et recommand	dations :		

Le Président du Conseil Scientifique

Le doyen / Directeur

