

ترميز التخصص: F.M.F1.S12.15

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص :

H 1102, J 1103, J 1105, K 1201, K 1401, K 1402, K 1403, K 1404, L 1401, L 1803, O 1201, P 1301, P 1500, P 1601, P 1602

البطاقة التعريفية بالتخصص : قانون البيئة والتنمية المستدامة

المستوى: ماستر

الميدان: حقوق وعلوم سياسية

الشعبة: حقوق

الاختصاص: قانون البيئة والتنمية المستدامة

1- مكان التكوين

الكلية: الحقوق والعلوم السياسية

القسم: الحقوق

مرجع قرار التأهيل: رقم 002 مؤرخ في 03/01/2021.

2- المشاركون الآخرون :

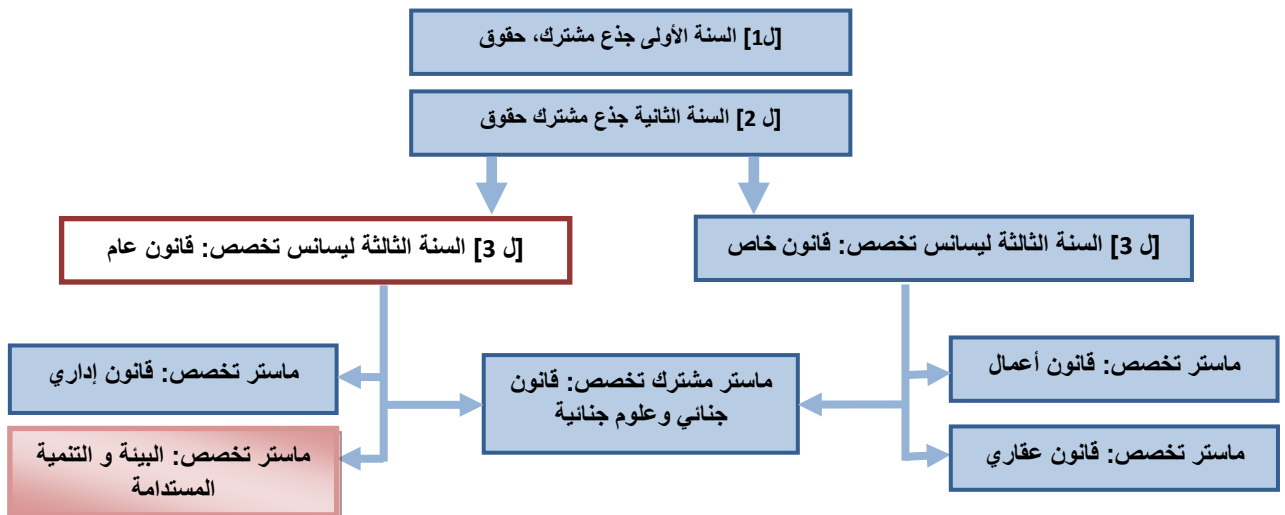
الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى: /

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون: /

الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين : مكانة المشروع

رسم بياني يوضح موقع الماستر الأكاديمي تخصص " قانون البيئة" من مسار التكوين



يتضمن مسار التكوين أربع سداسيات، ثلاث سداسيات نظرية، وسداسي رابع وأخير خاص بإعداد مذكرة بحث تتويجا للتخرج

4- مضمون التكوين وسياقاته:

يمكن لطلبة الحقوق تخصص قانون عام الالتحاق بالماستر القانون قانون البيئة والتنمية المستدامة ،حيث إن مضمون التكوين في الماستر الاكاديمي تخصص " بيئة وتنمية مستدامة " ، تحكمه ثلاثة سياقات تكوينية:

- **السياق التوجيهي للطالب:** ويجمع العوامل التي تؤثر على ميول الطالب (الدافع العلمي، الاستعداد المعرفي)، حيث أن التكوين و المعارف التي يتلقاها الطالب على مستوى مرحلة الليسانس تخصص قانون عام لها الأثر الكبير في توجيه الطالب نحو ميوله المهنية ذات الصلة بقوانين البيئة لما لها من اثر في تطوير اهداف السياسة الحالية للدولة في المحافظة على البيئة
- **سياق التدريس:** إذ يشمل العوامل التي تلعب دورًا مباشرًا في العملية البيداغوجية، إذ تحتوي على المواد التعليمية الأساسية والأفقية تنتمي لحقول معرفية مختلفة ، والتي تمنح الطالب إحاطة جيدة بالقوانين البيئية والمحيط البيئي منها مقاييس : تهدف الى منح الطلبة القدرة على توسيع معارفهم في هذا التخصص وفق منهجية علمية متخصصة من طرف فريق التكوين
- **سياق الانتقال والاندماج في بيئة العمل:** حيث أن تخصص القانون البيئي يتيح للطلاب قدرة كبيرة على التكيف مع مختلف الظروف المحيطة بالعمل في بيئة تتسم باهتمام دولي ومحلي ، ويفتح مجالات مستقبلية للطلبة من خلال الالتحاق بالمناصب المتاحة والتفكير في خلق مؤسسات ناشئة

5- اهداف التكوين:

- إن هدف التكوين في البيئة والتنمية المستدامة وبالنظر إلى المقاييس المقترحة ومجموع مفرداتها يكسب الطالب خبرة في متابعة الوضع البيئي الدولي وتنمية ونشر المعارف البيئية للتنسيق بين الجهود الوطنية والدولية.
- هذا التكوين له جانبين :جانبيين ويتمثل في حصول الطالب على معلومات والتكوين في المجال البيئي من حيث نشره وترقيته و ضمانات وآليات حمايته داخليا وخارجيا . أما الجانب المهني فإن هذا التكوين، ورغم انه لا يعتمد على تربصات ميدانية خلال السداسيات النظرية للتكوين، إلا أن نوعية المادة العلمية المقترض تقديمها وكذا مذكرات التخرج سوف يكسبان الطالب معارف ومهارات تؤهلهم للحصول على مناصب خبراء ومستشارين في مختلف المؤسسات الناشطة في هذا المجال.

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- يسعى هذا التكوين " البيئة والتنمية المستدامة " إلى إحداث قفزة علمية متميزة تعتمد على بلورة تصور عميق ومتكامل يتسم بالجمع بين الجانب التشريعي والجانب المؤسساتي، يأخذ بعين الاعتبار الأبعاد القانونية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية.
- وعموما يمكن ذكر جملة من المؤهلات ومنها:
- مساعدة الطالب على تحسين معارفه عبر تعميق الفهم الواسع للحقوق البيئية وآليات حمايتها مع ربط هذه الآليات بالمواضيع ذات الصلة (المسائل الاقتصادية، الدولية الاجتماعية، الثقافية، والأمنية) في بعدها الإنساني.
 - إعداد المتخرجين بما يضمن النوعية ويؤهلهم في كتابة مذكراتهم بما يتماشى والتطورات التقنية في البحوث والدراسات العلمية.
 - جعل الطلبة يتكيفون مع استعمال المقتربات، مثل المقترب الحقوقي لدراسة الحماية البيئية كونها تهتم بالنظام العام البيئي الذي يدعم مجالات التنمية .

إن التكوين يغلب عليه الطابع الأكاديمي مما يجعلنا نركز على تكوين الطلبة في تخصص تحتاجه المؤسسات التعليمية، مؤسسات إعادة التربية، المؤسسات الإدارية على المستويين الجهوي والوطني، ومراكز البحث ، باعتبار أن البيئة والتنمية المستدامة تعتبر تكوين عبر تخصصي فإن ذلك يتطلب التكوين العميق من أجل سد حاجيات المؤسسات المختلفة بصفقتهم مستشارين أو بصفقتهم خبراء خاصة في ظل تنامي المسائل البيئية خاصة في الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 002 المؤرخ في 03 جانفي 2021

يتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر
بعنوان السنة الجامعية 2017-2018

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 20-163 المؤرخ في أول ذي القعدة عام 1441 الموافق لـ 23 يونيو سنة 2020 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل و المتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد صلاحيات الهيئات الجهوية والندوة الوطنية للجامعات وتشكيلها وسيرها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 835 المؤرخ في 27 جويلية 2017 و المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2017-2018،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 17 جويلية 2017.

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: تؤهل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2017-2018، طبقا للملاحق المرقمة من 01 إلى 60 و المرفقة بهذا القرار.

المادة 2: يسري مفعول هذا القرار ابتداءً من السنة الجامعية 2017-2018.

المادة 3: تلغى أحكام القرار رقم 835 المؤرخ في 27 جويلية 2017 والمذكور أعلاه.

المادة 4: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالبيين ومدراء مؤسسات التعليم العالي كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

03 جانفي 2021
حرر بالجزائر في:
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
أ.د. عبد الباقي بن زيان



المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر

بمعنوان السنة الجامعية 2017-2018 بجامعة باتنة 1

Annexe n°18 de l'arrêté n° 002 du 03 JAN. 2021

portant habilitation les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2017-2018 de l'Université de Batna 1

Domaine	Filière	Spécialité	Type (A/P)	Cycle de formation	Observation	الملاحظة	طور التكوين	طبيعة (م/أ)	التخصص	الشعبة	الميدان
Sciences de la Matière	Chimie	Chimie des matériaux	A	Mas	Habilitation	تأهيل	م	أ	كيمياء المواد	كيمياء	علوم المادة
		Chimie physique	A	Mas	Habilitation	تأهيل	م	أ	الكيمياء الفيزيائية		
Droit et Sciences Politiques	Droit	Droit de l'environnement et du développement durable	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	قانون البيئة والتنمية المستدامة	حقوق	حقوق وعلوم سياسية
		Droit pénal et sciences criminelles	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	القانون الجنائي و العلوم الجنائية		
		Droit administratif	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	القانون الإداري		
		Droit des affaires	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	قانون الأعمال		
		Droit immobilier	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	القانون العقاري		
	Sciences Politiques	Relations internationales	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	العلاقات الدولية	علوم سياسية	
		Organisation politique et administrative	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	تنظيم سياسي وإداري		
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Humaines - Histoire	Histoire de l'occident musulman au moyen âge	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط	علوم إنسانية- تاريخ	علوم إنسانية و اجتماعية
		Histoire contemporaine du monde arabe	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	تاريخ الوطن العربي المعاصر		