

ترميز التخصص: L.L.F1.S1.1

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص:

J 1101, J 1102, J 1103, J 1302, O 1202, N1303, H1701, O 1401, O 1402

البطاقة التعريفية بالتخصص: اللسانية الأمازيغية

المستوى: ليسانس.

الميدان: لغة وثقافة أمازيغية.

الشعبة: لسانيات وتعليمية.

الاختصاص: اللسانية الأمازيغية.

1- مكان التكوين

الكلية: اللغة والأدب العربي والفنون.

القسم: اللغة والثقافة الأمازيغية.

مرجع قرار التأهيل: رقم 831 المؤرخ بتاريخ 2015/08/05.

2- المشاركون الآخرون:

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى:

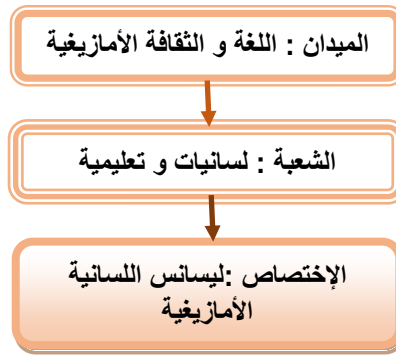
- جامعة بجاية.
- جامعة البويرة.
- جامعة تيزي وزو.
- مخبر الموسوعة الجزائرية.
- مخبر الشعرية.
- مخبر أبحاث في التراث الفكري والأدبي في الجزائر.
- مخبر المتخيل الشفوي بين حضارة المشافهة من جهة وحضارة الكتابة والصورة من جهة أخرى.

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:/

- مديرية التربية.
- التلفزة و الإذاعة الوطنية.
- العدل.
- الجمعيات الثقافية و النوادي العلمية.

الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

يتضمن التكوين في التخصص اللسانيات الأمازيغية تلقي المفاهيم الأساسية والدقيقة في ميدان اللغة و الثقافة الامازيغية في ثلاث محاور رئيسية :

محور اللسانيات : حيث يتلقى الطالب لمحة تاريخية عن علم اللغة. لمحة موجزة عن البنيوية ومجالات علم اللغة (علم اللغوي الاجتماعي, علم النفس اللغوي..). كذا كل ما يهم اللغة الامازيغية من علم الصوتيات, النحو والصرف, قواعد اللغة, مميزات مختلف اللهجات, الكتابة وتاريخ اللغة.

محور الأدب : في هذا المحور يدرس الطالب مقاييس القراءة الأدبية ليكتشف البعد الفني للأدب, الواقع الشفوي والإبداع الأدبي, الأنواع الأدبية, التاريخ ورواية القصص والسرد وكل ما يخص الأدب الأمازيغي من قصص, شعر, مسرح....

محور الحضارة والتراث : في هذا المحور يكتشف الطالب مقاييس الأنثروبولوجيا والتراث والتاريخ كعصور ما قبل التاريخ في شمال إفريقيا, الامازيغ والفينيقيون في شمال إفريقيا, الممالك الامازيغية, الاحتلال الروماني لشمال إفريقيا, النظم السوسيوثقافية للمجتمع الامازيغي.

كما يتلقى الطالب مبادئ منهجية البحث من خلال مقاييس ذات صلة كالتحقيق الميداني والتربص.

5- أهداف التكوين:

تعتبر الأمازيغية مقومًا أساسيًا في الهوية الجزائرية ورافدًا مهمًا من روافدها التاريخية، وتعد لغة وطنية في الجزائر بموجب قرار دستوري. وقد انطلق تدريس اللغة الأمازيغية في المؤسسات التعليمية الجزائرية قبل 25 سنة. التكوين متاح للطلاب المستوفين لشروط الالتحاق الموصي بها وهي البكالوريا والأهداف الرئيسية من هذا التكوين :

- تمكين الطالب من الحصول على شهادة الليسانس في اللسانيات الامازيغية والانتقال النالطور الثاني (ماستر) في اللغة و الثقافة الأمازيغية.
- تمكين الطلبة من تكوين يسمح لهم بممارسة مهنة التعليم في مختلف الأطوار.
- تنظيم دورات تدريبية في مواضيع تهم الأمازيغية.
- تمكين الطلبة من العمل في مجالات عديدة كالتعليم، البحث العلمي، السمعي البصري، إلخ

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- تحسين مستوى الطلبة في المستويات التالية :
 - فهم المنطوق.
 - فهم المكتوب.
 - التعبير الشفهي والكتابي.
- تنمية المؤهلات الشخصية بدعم قواعد التكوين الذاتي.
- تمكين الطلبة من فهم عدة مفاهيم أساسية في عدة تخصصات مثل: علم الاجتماع، اللسانيات العامة، الأدب المقارن، الأنثروبولوجيا، التاريخ، المنهجية، اللسانيات الاجتماعية.
- تنمية مؤهلات التواصل مع تأكيد الانفتاح على المحيط الاقتصادي، الإجتماعي، الصناعي والرقمي.
- تدعيم مهارات البحث وروح الإبداع في حقول الأدب التربوية والتعليم.

- التمكن من اللغة وتعميق الكفاءات الأدبية واللسانيات والثقافة الأمازيغية.

7- الإمكانيات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

يؤهل التكوين في ليسانس اللغة والثقافة الأمازيغية الخريج الجامعي لمزاولة مهن متعددة ومختلفة حسب القطاعات التي تنتمي إليها والتي تتطلب تكويننا رصينا يضمن كفاءات ذات نوعية في سوق الشغل من بينها:

- مهن التربية والتعليم حيث يمكن للخريجين مزاولة مهمة أستاذ التعليم الابتدائي. المتوسط، الثانوي كذا مدير مؤسسة تربية، كما تؤهلهم لمنصب مستشاري التربية ومشرفي التربية.
- مهن التعليم والتكوين المهني حيث يمكن للخريجين مزاولة مهمة أستاذ التعليم والتكوين المهني ومهنة مستشار والتوجيه المهني.
- مهن الترجمة من وإلى اللغة الأمازيغية.
- مهن التنشيط الثقافي في مختلف المؤسسات التعليمية والتربوية، الجامعية والمؤسسات الثقافية كالمسارح والمكتبات العمومية و النوادي الثقافية و السياحية.
- مهن السمعى البصري.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 831 مؤرخ في 05 اوت 2015

يتضمن مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة

بعنوان جامعة باتنة 1

في ميدان "لغة وثقافة أمازيغية"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015، المتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 المتضمن إنشاء جامعة باتنة المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 المحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011، المتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012، المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلاتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 489 المؤرخ في 28 جويلية 2013، الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "لغة وثقافة أمازيغية"،
- وبمقتضى القرار رقم 764 المؤرخ في 07 أكتوبر 2013، المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013-2014 بجامعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 497 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان " لغة وثقافة أمازيغية " لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 618 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " لغة وثقافة أمازيغية " فرع "لغة وحضارة"،
- وبمقتضى القرار رقم 619 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " لغة وثقافة أمازيغية " فرع "لغة وأدب"،
- وبمقتضى القرار رقم 620 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " لغة وثقافة أمازيغية " فرع "لغويات وفن التعليم"،
- وبناءا على محضر اجتماع رؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميادين الموسع للأمناء الدائمين للندوات الجهوية، المتضمن إنشاء مرجع الاختصاصات في الليسانس، المنعقد بجامعة سيدي بلعباس بتاريخ 03 و04 ديسمبر 2014،

- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "لغة وثقافة أمازيغية" المتضمن إعداد مرجع تخصصات الليسانس المنعقد بجامعة بومرداس بتاريخ 18 فبراير 2015،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "لغة وثقافة أمازيغية"، المتضمن دراسة مطابقة تكوينات الليسانس المعروضة من طرف المؤسسات الجامعية، مع مرجع اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان، المنعقد بجامعة بومرداس بتاريخ 11 مارس 2015.

يقرر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة بعنوان جامعة باتنة I، في ميدان " لغة وثقافة أمازيغية"، طبقاً لملاحق هذا القرار.

المادة 2: لا تسري أحكام هذا القرار على الطلبة المسجلين في الليسانس قبل الشروع في تطبيق التعليم القاعدي المشترك. يمكن للطلبة الراغبين في مواصلة دراساتهم طبقاً لمرجع تخصصات الليسانس، عبر نظام المعابر. و في هذه الحالة، فإن الوحدات التعليمية المتحصل عليها سابقاً، تعتبر مكتسبة وتُحول في المسار الجديد المتبع من طرف الطالب، بعد إجراء مطابقة لوحدات التعليم من طرف الفرق البيداغوجية لتخصصات الليسانس الموجودة في المؤسسة الجامعية المعنية.

المادة 3: تُلغى التخصصات في ليسانس ميدان " لغة وثقافة أمازيغية"، المؤهلة بعنوان جامعة باتنة بموجب:
- القرار رقم 764 المؤرخ في 07 أكتوبر 2013.

المادة 4: يسري مفعول هذا القرار ابتداءً من السنة الجامعية 2015-2016.

المادة 5: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين و مدير جامعة باتنة I، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

05 اوت 2015

حرر بالجزائر في:.....:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ: طاهر حجار

ملحق :
مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة
بعنوان جامعة باتنة I
في ميدان " لغة وثقافة أمازيغية "

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
لغة وثقافة أمازيغية	لسانيات و تعليمية	اللسانية الأمازيغية	أ

