

ترميز التخصص: H.L.F2.S2.04

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص

J 1101, J 1102, J 1103, J 1302, O 1202, O 1301, O 1401, O 1402

البطاقة التعريفية بالتخصص : لسانيات تطبيقية

المستوى: ليسانس

الميدان: لغة و أدب عربي

الشعبة: دراسات لغوية

الاختصاص: لسانيات تطبيقية

1- مكان التكوين

الكلية: اللغة و الأدب العربي و الفنون

القسم: اللغة و الأدب العربي

مرجع قرار التأهيل: رقم 519 المؤرخ بتاريخ 2015/08/05.

2- المشاركون الآخرون :

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى:

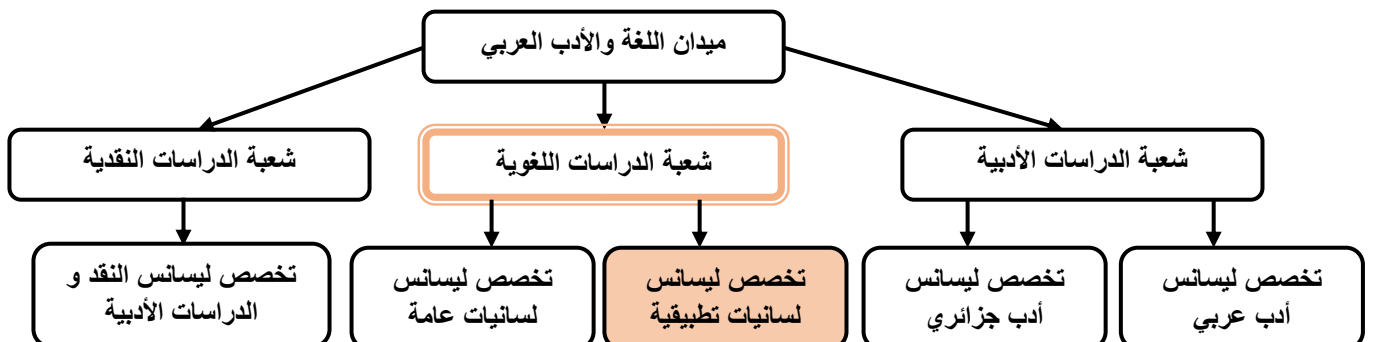
- مخبر الموسوعة الجزائرية
- مخبر الشعرية
- مخبر أبحاث في التراث الفكري والأدبي في الجزائر
- مخبر المتخيل الشفوي بين حضارة المشافهة من جهة و حضارة الكتابة و الصورة من جهة أخرى.

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:

- التربية الوطنية
- الصحافة الوطنية
- العدل.

الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

يضمن هذا التكوين أساسا مسابرة الطالب للتطور العلمي وتهيبته لدخول عالم الشغل، ومدى قدرته على اكتساب المعارف القبلية التي تؤهله لأن يكون إطارا جيدا.

يدرس الطالب كل محتوى اللغة و الأدب العربي و الحديث مع التركيز على مختلف النظريات المعرفية التي اعتمدها النظريات اللسانية الأدبية ، إضافة إلى استفادته مما تقدمه المناهج اللغوية من معارف يحتاجها الباحث في ميدان اللغة و الأدب العربي . كما يهدف هذا التكوين إلى إعداد طالب أو باحث يتميز بمؤهلات منهجية تمكنه من ولوج عالم المعرفة بسهولة انطلاقا من قناعة تربوية تركز أساسا على اكتساب كفاءة منهجية تمكن الطالب من اكتساب شجاعة أدبية تجعله يقتحم مصادر المعرفة ومرجعياتها بسهولة، مستغلا في ذلك ما توفره التكنولوجيا الحديثة في مجال الإعلام والاتصال (الحاسوب، الانترنت، البرمجيات... إلخ). لمواصلة التعلم و البحث في مرحلة الماستر و الدكتوراه.

5- أهداف التكوين:

يسعى هذا التكوين إلى تعميق المعارف الأدبية و تفهيمها لدى طلبة اللغة العربية و آدابها ، وسيتم التركيز على تكوين قدرات التواصل و مهارات التبليغ بمثل ما يتم الاعتناء بالتفكير و الفهم و فنيات البحث العلمي. و من هنا حددنا أهداف التكوين في النقاط الآتية:

- تكوين باحثين يمتلكون معارف أدبية و نقدية و كفاءات تؤهلهم للممارسة الدراسة و التحليل و النقد. و استغلال ذلك في ممارسة تعليم اللغة العربية و آدابها بالمدارس في مختلف الأطوار وفق المعايير و المناهج الحديثة.
- تكوين باحثين لديهم معرفة علمية لإعداد إطارات يمتلكون رؤية جديدة للتعليم و التعلم و يقدرون الواقع بكل حقائقه و خصوصياته الاجتماعية و الثقافية.
- إعداد خبراء في تقويم الكتب المدرسية، و الممارسات التعليمية، و وضع الطرائق المدرسية، و اقتراح الحلول للمشكلات التربوية.
- الاستجابة للقطاع الاقتصادي و الاجتماعي من خلال طبيعة التكوين التي تولي العناية الكبيرة لكتابة (المقال، الرسائل، التقارير و المراسلات) كالإدارات و وسائل الإعلام.
- إعداد باحثين أكاديميين لهم خبرات تخصصية تمكنهم من القيام ببحوث ميدانية ترتبط بالإجراء أكثر من اعتمادها على مجرد التنظير و متابعة الدراسة في مرحلة الدكتوراه في مختلف التخصصات الأدبية.

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- يهدف مشروع الليسانس إلى التركيز على تحقيق المؤهلات و القدرات التالية :
- إكساب الطلبة الكفايات العلمية لممارسة التحليل اللغوي .
 - القدرة على تحويل المعارف النظرية إلى تطبيقات بتوثيق الصلة بين النظري و التطبيقي.
 - إكساب ملكة تبليغية من خلال التأكيد على مهاراتي القراءة و الكتابة بطرق و محتوى مختلف عن القديم و التقليدي.
 - إكساب الطلبة البحث في مجال تطوير الطرائق و تقويم التعليم.
 - إكساب الطلبة كفاءات البحث في مجال الدراسات اللغوية و اللسانية التي تخص البحث في الأدب الجزائري.

7- الإمكانيات المحلية، الجهوية و الوطنية لقبالية التوظيف:

إن مسعانا في هذا المشروع ينطلق من مبدأ إنجاح منظومة التعليم الجامعي التي يفترض أن تحقق تأطيرا نوعيا، في حال تطبيق الشروط البيداغوجية و العلمية التي تحددها القوانين و النصوص التشريعية في هذا المجال؛ وبالتالي فإن حامل شهادة الليسانس يستطيع :

- متابعة الدراسة في الطور الثاني (الماستر)

- الاستجابة لمتطلبات عالم الشغل في مجال التعليم، ومختلف المهام التربوية التي توفرها وزارة التربية الوطنية (مستشار تربوية، موجه ، مساعد تربوي..إلخ)
- فتح مجال العمل في ميدان الإعلام والاتصال (الصحافة المكتوبة والمسموعة، التنشيط الإذاعي والتلفزيوني).
- تمكين الطالب من ممارسة مختلف الوظائف المتعلقة بمجال النشاطات الثقافية (دور الثقافة، المسرح، السياحة ... إلخ).

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 519 مؤرخ في

يتضمن مطابقة التكوينات في الليسانس الدول للدراسات 2015

بعنوان جامعة باتنة 1

في ميدان "لغة وأدب عربي"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015، المتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 المتضمن إنشاء جامعة باتنة، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 المحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 273 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010 المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010-2011 بجماعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 المتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 501 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان «لغة وأدب عربي»، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 504 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان " لغة وأدب عربي " لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 615 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " لغة وأدب عربي " فرع "دراسات نقدية"،
- وبمقتضى القرار رقم 616 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " لغة وأدب عربي " فرع "دراسات لغوية"،
- وبمقتضى القرار رقم 617 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " لغة وأدب عربي " فرع "دراسات أدبية"،
- وبناءا على محضر اجتماع رؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميادين الموسع للأمناء الدائمين للندوات الجهوية، المتضمن إنشاء مرجع الاختصاصات في الليسانس، المنعقد بجامعة سيدي بلعباس بتاريخ 03 و04 ديسمبر 2014،
- وبناءا على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "لغة وأدب عربي" المتضمن إعداد مرجع تخصصات الليسانس المنعقد بجامعة تبسة بتاريخ 07 و08 جانفي 2015،

- وبناءا على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "اللغة وأدب عربي"، المتضمن دراسة مطابقة تكوينات الليسانس المعروضة من طرف المؤسسات الجامعية، مع مرجع اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان، المنعقد بجامعة الجزائر 2 بتاريخ 22 جوان 2015.

يقرر

المادة الأولى : يهدف هذا القرار إلى مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة بعنوان جامعة باتنة 1، في ميدان "اللغة وأدب عربي"، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: لا تسري أحكام هذا القرار على الطلبة المسجلين في الليسانس قبل الشروع في تطبيق التعليم القاعدي المشترك. يمكن للطلبة الراغبين في مواصلة دراساتهم طبقا لمرجع تخصصات الليسانس، عبر نظام المعابر. و في هذه الحالة، فإن الوحدات التعليمية المتحصل عليها سابقا، تعتبر مكتسبة وتُحول في المسار الجديد المتبع من طرف الطالب، بعد إجراء مطابقة لوحدات التعليم من طرف الفرق البيداغوجية لتخصصات الليسانس الموجودة في المؤسسة الجامعية المعنية.

المادة 3: تلغى التخصصات في ليسانس ميدان "اللغة وأدب عربي"، المؤهلة بعنوان جامعة باتنة، بموجب:
- القرار رقم 273 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010.

المادة 4: يسري مفعول هذا القرار ابتداءً من السنة الجامعية 2015-2016.

المادة 5: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالبيين ومدير جامعة باتنة 1، كلّ فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 05 أوت 2015

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

شاهين حجار



ملحق :
مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة
بعنوان جامعة باتنة 1
في ميدان " لغة وأدب عربي "

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
لغة وأدب عربي	دراسات لغوية	لسانيات تطبيقية	أ
	دراسات أدبية	أدب عربي	أ

