ترميز التخصصF.L.F03.S01.04

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص

<u>J 1101</u>, <u>J 1102</u>, <u>J 1103</u>, <u>J 1302</u>, <u>O 1202</u>, <u>O 1301</u>, <u>O 1401</u>, <u>O 1402</u>

البطاقة التعريفية بالتخصص: أدب عربي

المستوى: ليسانس.

الميدان: لغة وأدب عربي.

الشعبة: دراسات أدبية.

الاختصاص: أدب عربي.

1- مكان التكوين

الكلية: اللغة والأدب العربيوالفنون

القسم: اللغة والأدب العربي

مرجع قرار التأهيل: رقم 519 المؤرخ بتاريخ 2015/08/05.

2- المشاركون الآخرون:

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى:

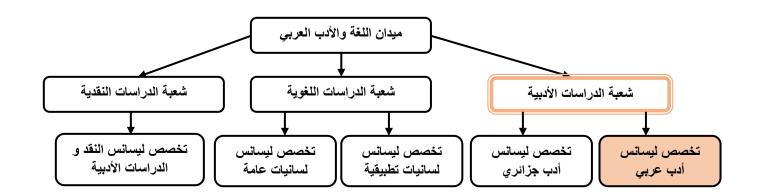
- مخبر الموسوعة الجزائرية
 - مخبر الشعرية
- مخبر أبحاث في التراث الفكري والأدبي في الجزائر
- مخبر المتخيل الشفوي بين حضارة المشافهة من جهة و حضارة الكتابة و الصورة من جهة أخرى.

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:

- التربية الوطنية
- الصحافة الوطنية
 - العدل.

الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

- يضمن هذاالتكوينللطالب مواكبته للتطور العلمي ،و تهيئته لدخول عالم الشغل، واكتسابه مجموعة من المعارف التي تفيده حياتيا و مهنيا.
 - يدرس الطالب ضمن هذا التكوين مختلف محاور اللغة و الأدب و النقد.
- يتعرف الطالب في مجال اللغة على المعطيات المتعلقة بالنحو و الصرف و البلاغة و اللسانيات . وفي مجال الأدب على الشعر و النثر قديما
 وحديثا . و في مجال النقد على الدراسات النقدية النظرية و التطبيقية .
 - يتخصص الطالب ضمن هذا التكوين- في مجال الأدب العربي قديمه وحديثه و معاصره، و بإمكانه تقديم إضافات في هذا المجال.

5- أهداف التكوين:

يهدف هذا التكوين أساسا إلى تأهيل الطالب لغويا ، ومنهجيا، و معرفيا. وهذا ما تبينه النقاط التالية :

- قدرة الطالب على إنجاز بحث علمي.
- استثمار الطالب لمكتسباته التكوينية في ممارسة مهنة التعليم.
- الاستجابة للقطاع الاجتماعي، والاقتصادي، والتربوي، والثقافي.
- ترسيخ البعد القومي العربي من خلال التعرف على الثقافة العربية المبثوثة في النصوص الأدبية العربية.
 - تحكم الطالب في التعامل مع النصوص الأدبية .
 - تمكن الطالب من الاطلاع على الثقافات الأجنبية ، واستخدام تكنولوجيا الإعلام و الاتصال في التعليم.

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

يهدف مشروع الليسانس إلى التركيز على تحقيق المؤهلات والقدرات التالية:

- إكساب الطلبة الكفايات العلمية لممارسة التحليل و النقد .
- القدرة على تحويل المعارف النظرية إلى تطبيقات بتوثيق الصلة بين النظري والتطبيقي.
- إكساب ملكة تبليغية من خلال التأكيد على مهاراتي القراءة والكتابة بطرق ومحتوى مختلف عن القديم والتقليدي.
 - إكساب الطلبة البحث في مجال تطوير الطرائق وتقويم التعليم.
 - إكساب الطلبة كفاءات البحث في مجال الدراسات الأدبية التي تخص البحث في الأدب العربي.

7- الإمكانات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

إن مسعانا في هذا المشروع ينطلق من مبدأ إنجاح منظومة التعليم الجامعي التي يفترض أن تحقق تأطيرا نوعيا، في حال تطبيق الشروط البيداغوجيةوالعلمية التي تحددهاالقوانين والنصوص التشريعية في هذا المجال؛ وبالتالي فإن حامل شهادة الليسانس يستطيع:

- متابعة الدراسة في الطور الثاني (الماستر)
- الاستجابة لمتطلبات عالم الشغل في مجال التعليم، ومختلف المهامالتربوية التي توفرها وزارة التربيةالوطنية (مستشار تربية، موجه ، مساعد تربوي. إلخ)
 - فتح مجال العمل في ميدان الإعلام والاتصال (الصحافة المكتوبة والمسموعة، التنشيط الإذاعي والتلفزيوني).
 - تمكين الطالب من ممارسة مختلف الوظائف المتعلقة بمجال النشاطات الثقافية (دور الثقافة، المسرح، السياحة ... إلخ).

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالى والبحث العلمى

قرار رقم 5/6 مؤرّخ في يتضمن مطابقة التكوينات في الليسانس المَوَّ لَهُ الدُّ تَقْ 2015 بعنوان جامعة باتنة 1 في ميدان الغة وأدب عربي ال

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرّخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالى، المعتل والمتمّم،
- وبمفتضى المرسوم الرئاسي رقم 15- 125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015، المتضمن تعيين أعضاء لحكومة، المعتل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرّخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 المتضمّن إنشاء جامعة باتنة ،المعذل والمتمّم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرّخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمّن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرّخ في 18 ربيع الأوّل عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 المحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 273 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010 المتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010-2011 بجامعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 المتضمّن كيفيات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 501 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان «لغة وأدب عربي»، المعذل،
- وبمقتضى القرار رقم 504 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان " لغة وأدب عربي " لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 615 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " لغة وأدب عربى " فرع "دراسات نقدية"،
- وبمقتضى القرار رقم 616 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان " لغة وأدب عربى " فرع "دراسات لغوية"،
- وبمقتضى القرار رقم 617 المؤرخ في 24 جويلية 2014 الذي يحدد برنامج التعليم للسنة الثانية لنيل شهادة ليسانس في ميدان "لغة وأدب عربى " فرع "دراسات أدبية"،
- وبناءا على محضر اجتماع رؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميادين الموسع للأمناء الدائمين للندوات الجهوية، المتضمن إنشاء مرجع الاختصاصات في الليسانس، المنعقد بجامعة سيدي بلعباس بتاريخ 03 و 04 ديسمبر 2014،
- وبناءا على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "لغة وأدب عربي" المتضمن إعداد مرجع تخصصات الليسانس المنعقد بجامعة تبسة بتاريخ 07 و 08 جانفي 2015،

- وبناءا على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "لغة وأدب عربي"، المتضمن دراسة مطابقة تكوينات الليسانس المعروضة من طرف المؤسسات الجامعية، مع مرجع اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان، المنعقد بجامعة الجزائر 2 بتاريخ 22 جوان 2015.

بة رر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة بعنوان جامعة باتنة 1، في ميدان "لغة وأدب عربي"، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: لا تسري أحكام هذا القرار على الطلبة المسجلين في الليسانس قبل الشروع في تطبيق التعليم القاعدي المشترك. يمكن للطلبة الراغبين في مواصلة دراساتهم طبقا لمرجع تخصصات الليسانس، عبر نظام المعابر. و في هذه الحالة، فإن الوحدات التعليمية المتحصل عليها سابقا، تعتبر مُكتسبة وتُحول في المسار الجديد المتبع من طرف الطالب، بعد إجراء مطابقة لوحدات التعليم من طرف الفرق البيداغوجية لتخصصات الليسانس الموجودة في المؤسسة الجامعية المعنية.

المادة 3: ثلغى التخصصات في ليسانس ميدان "لغة وأدب عربي"، المؤهلة بعنوان جامعة باتنة، بموجب: - القرار رقم 273 المؤرّخ في 07 سبتمبر 2010.

المادة 4: يسرى مفعول هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2016-2015.

المادة 5: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العاليين ومدير جامعة باتنة 1، كلّ فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالى والبحث العلمي.

ملحق: مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة بعنوان جامعة باتنة 1 في ميدان الغة وأدب عربي ال

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
لغة وأدب عربي	در اسات لغوية	لسانيات تطبيقية	i
	در اسات أدبية	ادب عربي	1