

ترميز التخصص F.L.F02.S02.03

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص

J 1101, J 1102, J 1103, J 1302, O 1202, O 1301, O 1401, O 1402

البطاقة التعريفية بالتخصص: لسانيات عامة

المستوى: ليسانس

الميدان: لغة وأدب عربي

الشعبة: دراسات لغوية

الاختصاص: لسانيات عامة

1- مكان التكوين

الكلية: اللغة والأدب العربي والفنون

القسم: اللغة والأدب العربي

مرجع قرار التأهيل: رقم 1003 المؤرخ بتاريخ 2015/10/13.

2- المشاركون الآخرون :

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى:

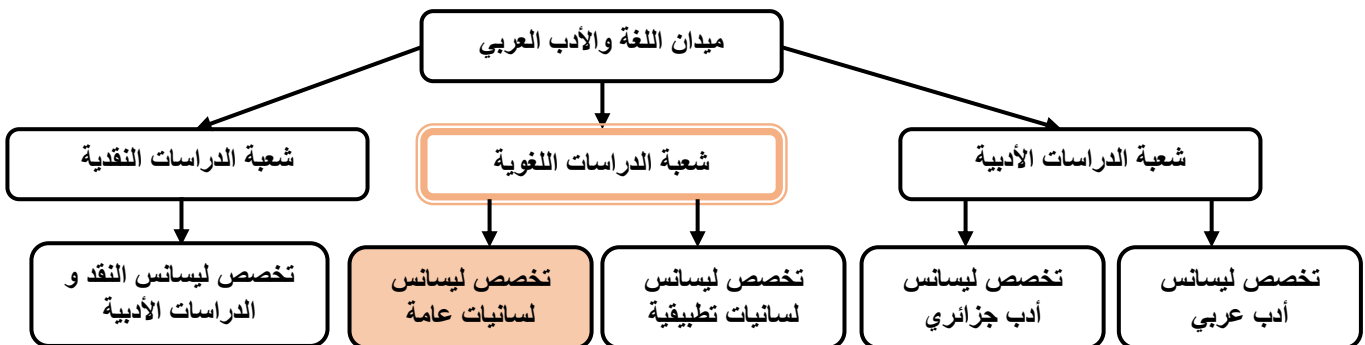
- مخبر الموسوعة الجزائرية
- مخبر الشعرية
- مخبر أبحاث في التراث الفكري والأدبي في الجزائر
- مخبر المتخيل الشفوي بين حضارة المشافهة من جهة و حضارة الكتابة و الصورة من جهة أخرى.

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:

- التربية الوطنية
- الصحافة الوطنية
- العدل.

الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

يضمن هذا التكوين أساسا مسابرة الطالب للتطور العلمي وتهينته لدخول عالم الشغل، ومدى قدرته على اكتساب المعارف القبلية التي تؤهله لأن يكون إطارا جيدا.

يدرس الطالب كل محتوى اللغة و الأدب العربي و الحديث مع التركيز على مختلف النظريات المعرفية التي اعتمدها النظريات اللسانية الأدبية ، إضافة إلى استفادته مما تقدمه المناهج اللغوية من معارف يحتاجها الباحث في ميدان اللغة و الأدب العربي كما يهدف هذا التكوين إلى إعداد طالب أو باحث يتميز بمؤهلات منهجية تمكنه من ولوج عالم المعرفة بسهولة انطلاقا من قناعة تربوية تركز أساسا على اكتساب كفاءة منهجية تمكن الطالب من اكتساب شجاعة أدبية تجعله يقتحم مصادر المعرفة ومرجعياتها بسهولة، مستغلا في ذلك ما توفره التكنولوجيا الحديثة في مجال الإعلام والاتصال (الحاسوب، الانترنت، البرمجيات... إلخ). لمواصلة التعلم و البحث في مرحلة الماستر و الدكتوراه.

5- أهداف التكوين:

يسعى هذا التكوين إلى تعميق المعارف الأدبية و تفعيلها لدى طلبة اللغة العربية و آدابها ، وسيتم التركيز على تكوين قدرات التواصل و مهارات التبليغ بمثل ما يتم الاعتناء بالتفكير و الفهم و فنيات البحث العلمي. و من هنا حددنا أهداف التكوين في النقاط الآتية:

- تكوين باحثين يمتلكون معارف أدبية ، نقدية و كفاءات تؤهلهم للممارسة الدراسة و التحليل و النقد. و استغلال ذلك في ممارسة تعليم اللغة العربية و آدابها بالمدارس في مختلف الأطوار وفق المعايير و المناهج الحديثة.
- تكوين باحثين لديهم معرفة علمية لإعداد إطارات يمتلكون رؤية جديدة للتعليم و التعلم و يقدرن الواقع بكل حقائقه و خصوصياته الاجتماعية و الثقافية.
- إعداد خبراء في تقويم الكتب المدرسية، و الممارسات التعليمية، و وضع الطرائق المدرسية، و اقتراح الحلول للمشكلات التربوية.
- الاستجابة للقطاع الاقتصادي و الاجتماعي من خلال طبيعة التكوين التي تولي العناية الكبيرة لكتابة (المقال، الرسائل، التقارير و المراسلات) كالإدارات و وسائل الإعلام.
- إعداد باحثين أكاديميين لهم خبرات تخصصية تمكنهم من القيام ببحوث ميدانية ترتبط بالإجراء أكثر من اعتمادها على مجرد التنظير و متابعة الدراسة في مرحلة الدكتوراه في مختلف التخصصات الأدبية.

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- يهدف مشروع الليسانس إلى التركيز على تحقيق المؤهلات و القدرات التالية :
- إكساب الطلبة الكفاءات العلمية لممارسة التحليل اللغوي.
 - القدرة على تحويل المعارف النظرية إلى تطبيقات بتوثيق الصلة بين النظري و التطبيقي
 - إكساب ملكة تبليغية من خلال التأكيد على مهاراتي القراءة و الكتابة بطرق و محتوى مختلف عن القديم و التقليدي.
 - إكساب الطلبة البحث في مجال تطوير الطرائق و تقويم التعليم.

7- الإمكانيات المحلية، الجهوية و الوطنية لقابلية التوظيف:

إن مسعانا في هذا المشروع ينطلق من مبدأ إنجاح منظومة التعليم الجامعي التي يفترض أن تحقق تأطير نوعيا، في حال تطبيق الشروط البيداغوجية العلمية التي تحددها القوانين و النصوص التشريعية في هذا المجال؛ وبالتالي فإن حامل شهادة الليسانس يستطيع :

- متابعة الدراسة في الطور الثاني (الماستر)
- الاستجابة لمتطلبات عالم الشغل في مجال التعليم، و مختلف المهام التربوية التي توفرها وزارة التربية الوطنية (مستشار تربوية، موجه ، مساعد تربوي... إلخ)

- فتح مجال العمل في ميدان الإعلام والاتصال (الصحافة المكتوبة والمسموعة، التنشيط الإذاعي والتلفزيوني).
- تمكين الطالب من ممارسة مختلف الوظائف المتعلقة بمجال النشاطات الثقافية (دور الثقافة، المسرح، السياحة ... إلخ).

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1003 المؤرخ في 13 أكتوبر 2015
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2015-2016
بجامعة باتنة 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 والمتضمن إنشاء جامعة باتنة المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل سنة 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 26 جويلية 2015 .

يقرر

المادة الأولى : تُؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2015 - 2016 بجامعة باتنة1، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة باتنة1، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ط. ص. ح.
الأستاذ: ع. ناصر حيمار



ملحق:
تأهيل الليسانس
جامعة باتنة 1
السنة الجامعية 2015-2016

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
لغة و أدب عربي	دراسات نقدية	نقد و دراسات أدبية	أ
	دراسات أدبية	أدب جزائري	أ
	دراسات لغوية	لسانيات عامة	أ

