

ترميز التخصص: L.M.F1.S1.1

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص

J 1103, O 1202, O 1402, J 1101, N 1101, J 1105, P 1401, H 1701

البطاقة التعريفية بالتخصص: لسانيات أمازيغية

المستوى: ماستر.

الميدان: لغة وثقافة أمازيغية.

الشعبة: لسانيات وتعليمية.

الاختصاص: لسانيات أمازيغية.

1- مكان التكوين

الكلية: اللغة والأدب العربي والعلوم.

القسم: اللغة والثقافة الأمازيغية.

مرجع قرار التأهيل: رقم 1030 المؤرخ بتاريخ 2016/08/09.

2- المشاركون الآخرون:

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى:

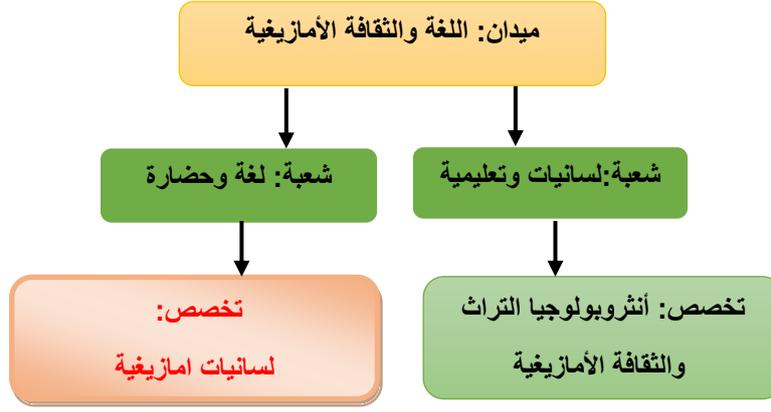
- جامعة بجاية.
- جامعة البويرة.
- جامعة تيزي وزو.
- مخبر الموسوعة الجزائرية.
- مخبر الشعرية.
- مخبر أبحاث في التراث الفكري والأدبي في الجزائر.
- مخبر المتخيل الشفوي بين حضارة المشافهة من جهة وحضارة الكتابة والصورة من جهة أخرى.

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:/

- مديرية التربية.
- التلفزة و الإذاعة الوطنية.
- العدل.
- الجمعيات الثقافية و النوادي العلمية.

الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

يتضمن التكوين في التخصص علم اللهجات الأمازيغية تلقي المفاهيم الأساسية والدقيقة في التخصص في أربع محاور رئيسية :

محور اللسانيات : حيث يتلقى الطالب لمحة تاريخية عن الأبحاث في علم اللهجات الأمازيغية. لمحة موجزة الدراسات اللسانية في فترة الاستعمار كذا كل ما يهم المتغيرات الأمازيغية في جميع المستويات مثل الصوتيات, النحو والصرف, مميزات تاريخ الكتاب والاحتكاك والتعايش اللغويين.

محور الإعلام الآلي : يتدرب الطالب على برامج تهم التخصص كالنظام المعلوماتي الجغرافي, برنامج الإحصاء الرقمي, المعالجة الآلية للغة.

محور الحضارة والتراث : في هذا المحور يكتشف الطالب مقاييس التراث والنظم السوسيوثقافية للمجتمع الأمازيغي وعلاقته باللغة.

محور المنهجية : يتلقى الطالب في هذا المحور مبادئ منهجية البحث من خلال مقاييس ذات صلة كالتحقيق الميداني والمدونة.

5- أهداف التكوين:

التكوين متاح للطلاب المستوفين لشروط الالتحاق الموصي بها وهي "ليسانس لغة وثقافة أمازيغية". الهدف الرئيسي من التكوين هو تمكين الطالب الحصول على شهادة الماستر بكفاءات عالية وتسمح له الانتقال إلى الطور الثالث (دكتوراه) في ميدان اللغة والثقافة الأمازيغية. كما يهدف التكوين إلى تحسين مستوى الطلبة في المستويات التالية :

- تنمية المؤهلات الشخصية بدعم قواعد التكوين الذاتي.
- تمكين الطلبة من استيعاب عدة مفاهيم أساسية واكتساب كفاءات في تخصصات مثل: علم اللهجات، الخرائط اللسانية، نظم المعالجة الآلية للغة، علم الاجتماع، اللسانيات العامة، الأدب المقارن، الأنثروبولوجيا، التاريخ، المنهجية، اللسانيات الاجتماعية.
- تنمية مؤهلات التواصل مع تأكيد الانفتاح على المحيط الاقتصادي. الاجتماعي والصناعي والرقمي.
- تدعيم مهارات البحث وروح الإبداع في حقول الأدب التربوية والتعليم.
- التمكن من اللغة وتعميق الكفاءات الأدبية واللسانيات والثقافة الأمازيغية.

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- تكوين تحسين مستوى الطلبة في المستويات التالية :
 - فهم المنطوقباللغة الأمازيغية على اختلاف متغيراتها اللغوية.
 - فهم المكتوب.
 - التعبير الشفهي والكتابي.

- تنمية المؤهلات الشخصية بدعم قواعد التكوين الذاتي
- تمكين الطلبة من فهم عدة مفاهيم أساسية في عدة تخصصات مثل: علم الاجتماع، اللسانيات العامة، الأدب المقارن، الانثروبولوجيا، التاريخ، المنهجية، اللسانيات الاجتماعية
- تنمية مؤهلات التواصل مع تأكيد الانفتاح على المحيط الاقتصادي، الإجتماعي، الصناعي والرقمي.
- تدعيم مهارات البحث وروح الإبداع في حقول الأدب التربوية والتعليم.
- التمكن من اللغة وتعميق الكفاءات الأدبية واللسانيات والثقافة الأمازيغية

7- الإمكانيات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

- يؤهل التكوين في ماستر علم اللهجات الامازيغية الخريج الجامعي لمزاولة مهن متعددة ومختلفة حسب القطاعات التي تنتمي إليها والتي تتطلب تكويننا رصينا يضمن كفاءات ذات نوعية في سوق الشغل من بينها:
- مهن التربية والتعليم حيث يمكن للخريجين مزاولة مهمة أستاذ التعليم الابتدائي. المتوسط، الثانوي كذا مدير مؤسسة تربوية، كما تؤهلهم لمنصب مستشاري التربية ومشرفي التربية.
 - مهن التعليم والتكوين المهني حيث يمكن للخريجين مزاولة مهمة أستاذ التعليم والتكوين المهني ومهنة مستشار والتوجيه المهني.
 - مهن الترجمة من وإلى اللغة الأمازيغية.
 - مهن التنشيط الثقافي في مختلف المؤسسات التعليمية والتربوية، الجامعة وديوان الخدمات الجامعية والمؤسسات الثقافية كالمسرح الجهوي المكتبات العمومية، النوادي الثقافية.
 - مهن السياحة والدليل السياحي
 - مهن السمععي البصري

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1050 المؤرخ في 09 اوت 2016

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2016-2017

بجامعة باتنة 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 والمتضمن إنشاء جامعة باتنة المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الليسانس وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل سنة 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 21 جويلية 2016.

بقرار

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2016-2017 بجامعة باتنة 1، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة باتنة 1، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ: ر. عجار



ملحق:
تأهيل الماستر
جامعة باتنة 1
السنة الجامعية 2016-2017

الميدان	الفرع	تخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية - علوم الإعلام والاتصال	التكنولوجيا الحديثة والسيمي البصري	أ
لغة وثقافة أمازيغية	لسانيات وتعليمية	علم اللهجات الأمازيغية	أ

