

ترميز التخصص: H.M.F1.S3.07

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص

J 1101, J 1103, O 1202, O 1301, O 1402

البطاقة التعريفية بالتخصص: لسانيات تطبيقية

المستوى: ماستر

الميدان: لغة وأدب عربي

الشعبة: دراسات لغوية

الاختصاص: لسانيات تطبيقية

1- مكان التكوين

الكلية: اللغة والأدب العربي والفنون

القسم: اللغة والأدب العربي

مرجع قرار التأهيل: رقم 1110 المؤرخ بتاريخ 2016/08/09.

2- المشاركون الآخرون :

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى:

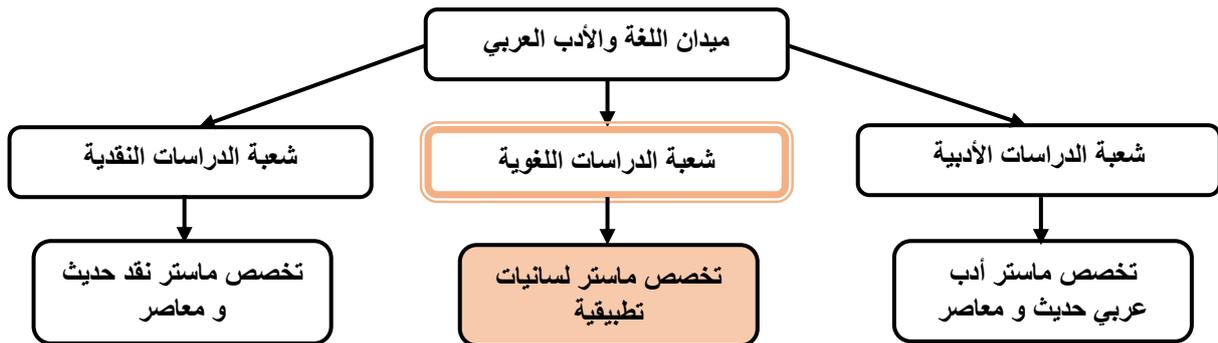
- مخبر الموسوعة الجزائرية
- مخبر الشعرية
- مخبر أبحاث في التراث الفكري والأدبي في الجزائر
- مخبر المتخيل الشفوي بين حضارة المشافهة من جهة و حضارة الكتابة و الصورة من جهة أخرى.

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:

- التربية الوطنية
- الصحافة الوطنية
- العدل.

الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



يضمن هذا التكوين أساسا مسابرة الطالب للتطور العلمي وتهيبته لدخول عالم الشغل، ومدى قدرته على اكتساب المعارف القبلية التي تؤهله لأن يكونا طارا جيدا.

يدرس الطالب نظريات اللسانيات العامة و التطبيقية والسيميائيات، ومختلف النظريات المعرفية التي اعتمدها اللسانيات، بحيث تمس مستويات التنظير و التوظيف اللساني .

فعل المستوى النظري يدرس الطالب اللسانيات العامة من حيث النشأة و التطور، و منها إلى المدارس اللسانية من زاوية الخلفية المعرفية و الفلسفية، أما على مستوى استئثار المعرفة النظرية يكتسب الطالب آليات و أدوات اللسانيات التطبيقية في عدد من المجالات منها: صناعة المصطلح و بناء لغة التخصص، بناء المعجمات ، إنتاجالإشهار اللساني و تحليله، توظيف اللسانيات الجغرافية في دراسة المجتمعات . و تكتمل البنية المضمونية للتكوين بالمستوى البيئي أو مستوى علاقة اللسانيات بالمجالات المعرفية المجاورة او المتقاطعة.

5- أهداف التكوين:

يسعى هذا التكوين إلى تعميق المعارف اللسانية وتفعيلها لدى طلبة اللغة العربية وأدائها ، ويتم التركيز على تعزيز قدرات التواصل ومهارات التبليغ كما يتم الاعتناء بالتفكير والفهم وفتيات البحث العلمي. ومن هنا حددنا أهداف التكوين في النقاط الآتية:

- إعداد الطالب لمواصلة مساره الأكاديمي في الطور الثالث (دكتوراه)
- تكوين باحثين يمتلكون معارف لسانية و تربية وكفاءات تؤهلهم لممارسة تعليم اللغة العربية وأدائها بالمدارس الثانوية وفق المعايير والمناهج الحديثة.
- تكوين مكونين لديهم معرفة علمية لإعداد مدرسين يمتلكون رؤية جديدة للتعليم والتعلم ويقدرن الواقع بكل حقائقه وخصوصياته الاجتماعية والثقافية.
- إعداد خبراء في تقويم الكتب المدرسية، والممارسات التعليمية، ووضع الطرائق المدرسية، واقتراح الحلول للمشكلات التربوية.
- الاستجابة للقطاع الاقتصادي والاجتماعي من خلال طبيعة التكوين التي تولي العناية الكبيرة لكتابة (المقال، الرسائل، التقارير والمراسلات)كالإدارات ووسائل الإعلام.
- تكوين طالب أو باحث يتميز بمؤهلات منهجية تمكنه من ولوج عالم المعرفة بسهولة انطلاقا من فناعة تربوية لا سيما البحوث الميدانية المرتبطة بالإجراء أكثر من اعتمادها على مجرد التنظير ومتابعة الدراسة في مرحلة الدكتوراه في مختلف التخصصات اللسانية التطبيقية.
- إكساب الطالب .شجاعة أدبية تجعله يقترح ميادين التواصل و الخطاب المعرفي و التأثير .
- استثمار ما توفره التكنولوجيات الحديثة في مجال الإعلام والاتصال (الحاسوب، الانترنت، البرمجيات ...إلخ).

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- يهدف مشروع الماستر إلى التركيز على تحقيق المؤهلات والقدرات التالية :
- إكساب الطلبة الكفايات العلمية والمهنية الضرورية لمهنة التدريس.
 - القدرة على تحويل المعارف النظرية إلى تطبيقات بتوثيق الصلة بين النظري والتطبيقي.
 - إكساب ملكة تبليغية من خلال التأكيد على مهاراتي القراءة والكتابة بطرق ومحتوى مختلف عن القديم والتقليدي.
 - إكساب الطلبة البحث في مجال تطوير الطرائق وتقويم التعليم وتحسينه وتأهيل المعلمين.
 - إكساب الطلبة كفاءات البحث في مجال الدراسات اللسانية التطبيقية التي تخص البحث في المعجم العربي، ووضع المصطلح وتطوير البحث فيهما.

- إن مسعانا في هذا المشروع ينطلق من مبدأ إنجاح منظومة التعليم الجامعي ، التي يفترض أن تحقق تأطيرانوعيا في حال تطبيق الشروط البيداغوجيةوالعلمية التي تحددهالقوانين والنصوص التشريعية المعمول بها في هذا المجال؛ وبالتالي فإن حامل شهادة الماستر في اللسانيات:
- يمكن حامل الماستر في اللسانيات التطبيقية الالتحاق بمجالات مختلفة لعالم الشغل في مجال التعليم، ومختلف المهامالتربوية التي توفرها وزارة التربيةالوطنية
 - يفتح للطالب مجال العمل في ميدان الإعلام والاتصال (الصحافة المكتوبة والمسموعة، التنشيط الإذاعي والتلفزيوني).
 - يتيح هذا التكوين للطالب ممارسة مختلف الوظائف المتعلقة بمجال النشاطات الثقافية (دور الثقافة، السياحة ... إلخ).

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2016 أوت 09

قرار رقم 1140 مؤرخ في

يتضمن مواعمة التكوينات في الماستر المؤهلة

بعنوان جامعة باتنة 1

في ميدان «لغة وأدب عربي»

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 المتضمن إنشاء جامعة باتنة المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد صلاحيات الهيئات الجهوية والندوة الوطنية للجامعات وتشكيلها وسيرها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 598 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013 المتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013-2014 بجامعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 504 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان «لغة وأدب عربي» لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر،
- وبناء على محضر الاجتماع المشترك لنواب مدراء الجامعات المكلفون بالبيداغوجية و رؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميادين ممدد إلى الأمناء الدائمون للندوات الجهوية المتعلقة بموامة الماستر، الذي انعقد يومي 20 - 21 فيفري 2016 على مستوى مقر الندوة الجهوية لجامعات الوسط (جامعة البليدة 1)، و 24 - 25 فيفري 2016 على مستوى مقر الندوة الجهوية لجامعات الشرق (جامعة قسنطينة 2) و 27 - 28 فيفري 2016 على مستوى مقر الندوة الجهوية لجامعات الغرب (جامعة وهران 1)،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان " لغة وأدب عربي "، المتضمن المصادقة على موامة الماستر المعروضة من طرف المؤسسات الجامعية، مع مرجع اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان، المنعقد بجامعة الشلف بتاريخ 26-27 أفريل 2016.



يقرر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى مواءمة التكوينات في الماستر المؤهلة بعنوان جامعة باتنة 1، في ميدان «لغة وأدب عربي»، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: لا تسري أحكام هذا القرار على الطلبة المسجلين في الماستر قبل تطبيق هذا القرار .
يمكن للطلبة الراغبين في مواصلة دراساتهم طبقا لمرجع تخصصات الماستر، عبر نظام المعابر. و في هذه الحالة، فإن الوحدات التعليمية المتحصل عليها سابقا، تعتبر مكتسبة وتُحول في المسار الجديد المتبع من طرف الطالب، بعد إجراء مطابقة لوحدات التعليم من طرف الفرق البيداغوجية لتخصصات الماستر الموجودة في المؤسسة الجامعية المعنية.

المادة 3: تُلغى التخصصات في الماستر ميدان «لغة وأدب عربي»، المؤهلة بعنوان جامعة باتنة ، بموجب:
- القرار رقم 598 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013

المادة 4: يسري مفعول هذا القرار ابتداءً من السنة الجامعية 2016-2017.

المادة 5: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة باتنة 1، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في:.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ص حبا
الأستاذ: طاهر تيجار



ملحق :
مواومة التكوينات في الماسفر المؤهله
بعنوان جامعة بائنه 1
في ميدان «لغة وأوب عربي»

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
لغة وأوب عربي	دراسات لغوية	لسانيات تطبيقية	أ
	دراسات أدبية	أوب عربي حديث ومعاصر	أ

