

ترميز التخصص E.L.F07.S01.08

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص :

L 1501, L 1502, L 1503, L 1803, N 1103, N 1303, O 1201, O 1202, O 1203, O 1301, O 1401, P 1101, P 1203, P 1301

البطاقة التعريفية بالتخصص : علم النفس العيادي

المستوى: ليسانس.

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية.

الشعبة: علوم إجتماعية - علم النفس.

الاختصاص: علم النفس العيادي.

1- مكان التكوين

الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية.

القسم: علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا.

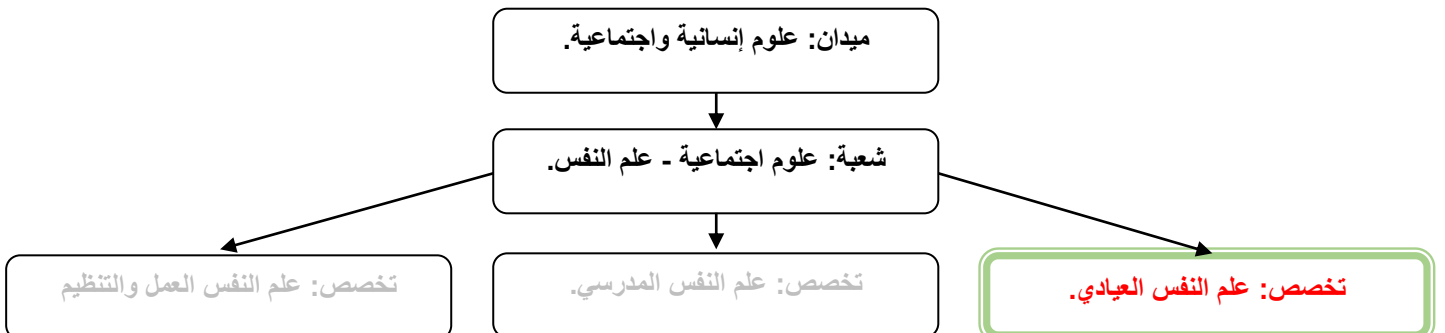
مرجع قرار التأهيل: رقم 828 المؤرخ في 2016./07/26

2- المشاركون الآخرون :

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى: جامعة سطيف2، جامعة أم البواقي، جامعة خنشلة، جامعة بسكرة، جامعة قسنطينة 2، المركز الجامعي بريك، المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي.
المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:

- مديرية الصحة.
 - مديرية التربية الوطنية.
 - مديرية النشاط الاجتماعي.
 - مؤسسات التكوين المهني.
 - المؤسسات العقابية.
 - المؤسسات الثقافية.
 - مؤسسات الشباب والرياضة.
- الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

علم النفس العيادي من فروع علم النفس، يقدم هذا الليسانس مقاييس تتمحور مضامينها حول علم النفس المرضي والاضطرابات بمختلف أشكالها كاضطرابات السلوك واضطرابات الشخصية، والعلاجات النفسية سواء التحليلية أو النسقية أو المعرفية السلوكية وحتى الإنسانية. كما يقدم ضمن محتواه مقاييس منهجية تساعد طالب الليسانس على من جهة على إجراء البحوث بشكل علمي منهجي ومن جهة أخرى تعلمه الضوابط المنهجية العلمية في الممارسة النفسية العيادية، وهو ما يحقق شمولية التكوين للطالب.

5- أهداف التكوين:

يُعنى هذا التكوين بإيصال الطالب إلى مستوى يسمح له بإجراء مزيد من الدراسات على مستوى الماستر. فيكون الخريج قادرًا على تشخيص الاضطرابات السلوكية الرئيسية وكذلك اضطرابات التكيف السلوكي والاجتماعي وتحمل مسؤولياتها في نهاية تكوينه، كما يهدف هذا الليسانس لأن يكون خريجه قادرين على:

- معرفة المفاهيم النظرية الرئيسية المتعلقة بالتطور الطبيعي والمرضي.
- فهم روح الإجراءات العيادية والتجريبية.
- إتقان الأدوات الإحصائية لجمع ومعالجة البيانات.
- اكتساب المهارات في إدارة المناهج السيكمترية والإسقاطية.
- تشخيص الاضطرابات السلوكية واضطرابات التكيف السلوكي والاجتماعي المختلفة.
- الاضطلاع بالرعاية الجماعية والفردية.

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

يوفر هذا الليسانس لطلابه عناصر المعرفة والتدريب من خلال اكتساب المعرفة المتعلقة بمختلف مراحل النمو، اكتساب المهارات النظرية والعملية في مجالات علم الأمراض النفسية وتمكين أخصائي النفس العيادي من التعرف على الاضطرابات السلوكية وتشخيصها ، اكتساب المهارات في استخدام طرق الفحص النفسي والتقنيات الإسقاطية، اكتساب المهارات في علاج الاضطرابات العقلية بالوسائل النفسية والعلاجية، جعل الطالب يكتسب طرق الفحص والمساعدة الحالية واتقان مختلف التقنيات العيادية في التشخيص والعلاج.

7- الإمكانيات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

الحاصل على شهادة ليسانس في هذا التخصص بإمكانه:

- متابعة مساره الأكاديمي في الماستر.
- التوجه نحو سوق العمل من خلال مسابقات التوظيف العمومي.
- التوجه نحو القطاع الخاص.
- التوجه نحو القطاع العمومي بمختلف مؤسساته: الصحة، التربية والتعليم، النشاط الاجتماعي، الشباب والرياضة.
- التوجه نحو مؤسسات الأمن.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 828 مؤرخ في 26 جويلية 2016

يتضمن مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة

بعنوان جامعة باتنة 1

في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 والمتضمن إنشاء جامعة باتنة، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 المحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 158 المؤرخ في 07 أوت 2008 والمتضمن تأهيل ليسانس أكاديمية ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007-2008 بجامعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 78 المؤرخ في 06 جويلية 2009 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008-2009،
- وبمقتضى القرار رقم 153 المؤرخ في 01 جويلية 2009 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009-2010،
- وبمقتضى القرار رقم 273 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010-2011،
- وبمقتضى القرار رقم 503 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2011-2010،
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 243 المؤرخ في 01 أكتوبر 2012 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2012-2013،
- وبمقتضى القرار رقم 505 المؤرخ في 23 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم إنسانية واجتماعية" فرع "علوم إنسانية"، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 506 المؤرخ في 23 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم إنسانية واجتماعية" فرع "علوم اجتماعية"، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 23 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم إنسانية واجتماعية" فرع "علوم إسلامية"، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 654 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013-2014،
- وبمقتضى القرار رقم 502 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم إنسانية واجتماعية" لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر،

- وبناء على محضر اجتماع رؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميادين الموسع للأمناء الدائمين للندوات الجهوية، المتضمن إنشاء مرجع الاختصاصات في اللسانيات، المنعقد بجامعة سيدي بلعباس بتاريخ 03 و04 ديسمبر 2014،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم إنسانية واجتماعية" المتضمن إعداد مرجع تخصصات اللسانيات المنعقد بجامعة قسنطينة 2 بتاريخ 18 فيفري 2016 .
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم إنسانية واجتماعية" والمتضمن دراسة مطابقة تكوينات اللسانيات المعروضة من طرف المؤسسات الجامعية، مع مرجع اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان، المنعقد بجامعة قسنطينة 2 بتاريخ 26-27 أبريل 2016.

يقرر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى مطابقة التكوينات في اللسانيات المؤهلة بعنوان جامعة باتنة 1، في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، طبقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2: لا تسري أحكام هذا القرار على الطلبة المسجلين في اللسانيات قبل الشروع في تطبيق التعليم القاعدي المشترك. يمكن للطلبة الراغبين في مواصلة دراساتهم طبقا لمرجع تخصصات اللسانيات، عبر نظام المعابر. و في هذه الحالة، فإن الوحدات التعليمية المتحصل عليها سابقا، تعتبر مكتسبة وتُحول في المسار الجديد المتبع من طرف الطالب، بعد إجراء مطابقة لوحدات التعليم من طرف الفرق البيداغوجية لتخصصات اللسانيات الموجودة في المؤسسة الجامعية المعنية.

المادة 3: تُلغى التخصصات في ليسانس ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، المؤهلة بعنوان جامعة باتنة 1 ، بموجب:

- القرار رقم 158 المؤرخ في 07 أوت 2008،
- القرار رقم 78 المؤرخ في 06 ماي 2009، المعدل،
- القرار رقم 153 المؤرخ في 01 جويلية 2009،
- القرار رقم 273 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010،
- القرار رقم 503 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011،
- القرار رقم 243 المؤرخ في 01 أكتوبر 2012،
- القرار رقم 654 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013، المعدل.

المادة 4: يسري مفعول هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2016-2017.

المادة 5: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالبيين ومدير جامعة باتنة 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 26 جويلية 2016

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

طاهر حجار
الأستاذ: طاهر حجار



ملحق :
مطابقة التكوينات في اللسانس المؤهلة
بعنوان جامعة باتنة 1
في ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة	
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية - علم الآثار	علم الآثار	أ	
	علوم إنسانية - علم المكتبات	تكنولوجيا المعلومات والتوثيق	أ	
	علوم إنسانية - تاريخ	تاريخ عام	أ	
	علوم إنسانية - علوم الإعلام والاتصال	إعلام	أ	
	علوم إسلامية - الشريعة	الشريعة والقانون	الفقه والأصول	أ
				أ
	علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية	التاريخ والحضارة الإسلامية	اللغة العربية والدراسات القرآنية	أ
				أ
	علوم إسلامية - أصول الدين	العقيدة ومقارنة الأديان	الدعوة والثقافة الإسلامية	أ
				أ
				أ
	علوم اجتماعية - أرطوفونيا	أرطوفونيا	فلسفة عامة	أ
				أ
	علوم اجتماعية - علم النفس	علم النفس العيادي	علم النفس العمل والتنظيم	أ
				أ
				أ
	علوم اجتماعية - علوم التربية	إرشاد وتوجيه		أ
	علوم اجتماعية - علم السكان	علم السكان		أ
	علوم اجتماعية - علم الاجتماع	علم الاجتماع		أ