

ترميز التخصص: G.L.F10.S1.23

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص :

I 3201, L 1501, L 1502, L 1503, N 1103, N 1303, O 1201, O 1202, O 1301, O 1401, P 1203, P 1301

البطاقة التعريفية بالتخصص: تربية خاصة وتعليم مكيف

المستوى: ليسانس

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: علوم اجتماعية - علوم التربية

الاختصاص: تربية خاصة وتعليم مكيف

1- مكان التكوين

الكلية : العلوم الإنسانية والاجتماعية

القسم: علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا

مرجع قرار التأهيل: القرار رقم 828 المؤرخ في 2016/07/26.

2- المشاركون الآخرون :

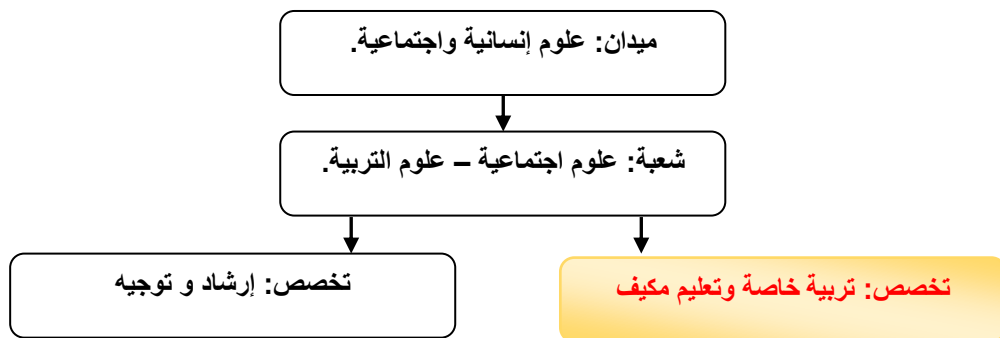
الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى: جامعة سطيف2، جامعة أم البواقي، جامعة خنشلة، جامعة بسكرة، جامعة قسنطينة 2، المركز الجامعي بريكمة، المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي.

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون: اسماء المؤسسات

- المؤسسات التربوية:الابتدائي، المتوسط، الثانوي.
- المراكز الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة ومؤسسات إعادة تربية الأحداث.
- مراكز التكوين المهني والتمهين.
- قطاع الشباب والرياضة:مؤسسات تنشيط وإعلام الشباب، الوسط المفتوح.
- المراكز الخاصة بالحضانة والروضات وحماية الطفولة.

الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

يتمثل مضمون التكوين في تخصص التربية الخاصة في تعليم وتدريب الطلبة على مساعدة الأفراد غير القادرين على التعلم في برامج التعليم العادية بسبب وجود إعاقة ماء، من خلال تعليمهم مجموعة من الخدمات المنظمة التي يتم تقديمها للطفل غير العادي وذلك لكي ينمو نمواً صحيحاً، ويحقق ذاته. وتخصص التربية الخاصة هي مجموعة من البرامج التربوية والتي تهدف إلى إعداد أشخاص أكفاء لمساعدة الأشخاص ذوي الحاجات الخاصة، وذلك من أجل مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة على تنمية قدراتهم، والتكيف مع الاختلافات الفردية والاجتماعية.

5- أهداف التكوين:

تكوين إطارات حاملين لشهادة الليسانس في علوم التربية تخصص التربية الخاصة والتعليم المكيف، مزودين بكم هائل من المعلومات والمعطيات النظرية، معززة بترجمات ميدانية مكثفة وأعمال تطبيقية يطلب من الطالب إنجازها خلال فترة تكوينه، لتمكنه من اطلاعه على واقع ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر، وكذا إكسابه خبرات تطبيقية تساعده لاحقاً في حياته المهنية. والمحتوى المقترح سيكون ذا صلة بميدان التخصص يساعد المتخرجين في مجال عملهم وللاستجابة بسهولة لمتطلبات المؤسسات المستفيدة من خدماتهم، كما يمكنهم من مواصلة تعليمهم العالي والدخول في فرق بحوث علمية أكاديمية. ومن ثمة سيحقق هذا التكوين للطالب المتخرج ما يلي:

- الاستيعاب الجيد للمقررات الدراسية وربطها بالواقع الميداني.
- القدرة على فهم المعطيات العلمية والعملية المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة.
- القدرة على تحليل المشكلات التربوية والنقد البناء.
- إكسابه الفكر العلمي وكيفية استخدامه في مجال العمل وعلاقات العمل المترتبة على ذلك.

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

الطلبة المستهدفون بهذا التكوين هم الطلبة الحاصلون على شهادة البكالوريا شعبة آداب وفلسفة، شعبة علوم تجريبية، شعبة آداب ولغات. إن هذا المشروع يسعى إلى تكوين أخصائيين أكفاء في مجال التربية الخاصة، بإمكانهم التعامل مع مختلف المشكلات التربوية المتعلقة بالتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، إذ يساعد هذا التكوين الجامعي على اكتساب العديد من المهارات التي تسمح للطلاب مستقبلاً بلعب الأدوار المنوطة به في المؤسسات التربوية وهي توجيه التلاميذ وإرشادهم بطرق علمية صحيحة بما يتناسب مع قدراتهم واهتماماتهم وإمكاناتهم. إن هذا التكوين يسعى إلى:

- إعداد إطارات حاملين لشهادة الليسانس في علوم التربية تخصص تربية خاصة وتعليم مكيف مؤهلين للعمل الميداني.
- القدرة على توظيف المعارف التي تحصلوا عليها من المسار الدراسي.
- القدرة على فهم المعطيات المكونة لعمله والإلمام بها.
- القدرة على تحليل المشكلات وتقديم الحلول الممكنة لها.
- القدرة على التكيف مع ميادين العمل. (اكتساب القدرة على العمل الأكاديمي والبحث أو التوجه إلى العمل بمؤسسات أخرى التكيف السريع مع بيئة عمله).
- القدرة على العمل الجماعي.

7- الإمكانيات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

نظراً لكون الولاية وعلى غرار مختلف ولايات الوطن تتوفر على عدد كبير من المؤسسات التربوية والتكوينية، إلى جانب مؤسسات القطاع الخاص. نذكر من بينها: رياض الأطفال، الابتدائيات، المتوسطات، الثانويات، مراكز التكوين المهني للمعاقين، مراكز البحث الجهوية والوطنية، مدارس الأطفال المعاقين سمعياً، مدارس الأطفال المعاقين بصرياً، المراكز الطبية النفسية، مراكز الطفولة المسعفة، الأقسام المدمجة، الأقسام المكيفة وغيرها، كلها مؤسسات بإمكان الأخصائي في علوم التربية تخصص تربية خاصة وتعليم مكيف العمل فيها.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 828 مؤرخ في 26 جويلية 2016

يتضمن مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة

بعنوان جامعة باتنة 1

في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015، والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-136 المؤرخ في 29 ذي الحجة عام 1409 الموافق 1 غشت سنة 1989 والمتضمن إنشاء جامعة باتنة، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 المحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 158 المؤرخ في 07 أوت 2008 والمتضمن تأهيل ليسانس أكاديمية ومهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2007-2008 بجامعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 78 المؤرخ في 06 جويلية 2009 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008-2009 بجامعة باتنة، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 153 المؤرخ في 01 جويلية 2009 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009-2010 بجامعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 273 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010-2011 بجامعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 503 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010-2011 بجامعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفاءات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان والمحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 243 المؤرخ في 01 أكتوبر 2012 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2012-2013 بجامعة باتنة،
- وبمقتضى القرار رقم 505 المؤرخ في 23 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم إنسانية واجتماعية" فرع "علوم إنسانية"، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 506 المؤرخ في 23 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم إنسانية واجتماعية" فرع "علوم اجتماعية"، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 23 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان "علوم إنسانية واجتماعية" فرع "علوم إسلامية"، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 654 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013 والمتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013-2014 بجامعة باتنة، المعدل،
- وبمقتضى القرار رقم 502 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم إنسانية واجتماعية" لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر،

- وبناء على محضر اجتماع رؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميادين الموسع للأمناء الدائمين للندوات الجهوية، المتضمن إنشاء مرجع الاختصاصات في اللسانيات، المنعقد بجامعة سيدي بلعباس بتاريخ 03 و04 ديسمبر 2014،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم إنسانية واجتماعية" المتضمن إعداد مرجع تخصصات اللسانيات المنعقد بجامعة قسنطينة 2 بتاريخ 18 فيفري 2016 .
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم إنسانية واجتماعية" والمتضمن دراسة مطابقة تكوينات اللسانيات المعروضة من طرف المؤسسات الجامعية، مع مرجع اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان، المنعقد بجامعة قسنطينة 2 بتاريخ 26-27 أبريل 2016.

يقرر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى مطابقة التكوينات في اللسانيات المؤهلة بعنوان جامعة باتنة 1، في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية، طبقا للملحق هذا القرار.

المادة 2: لا تسري أحكام هذا القرار على الطلبة المسجلين في اللسانيات قبل الشروع في تطبيق التعليم القاعدي المشترك. يمكن للطلبة الراغبين في مواصلة دراساتهم طبقا لمرجع تخصصات اللسانيات، عبر نظام المعابر. و في هذه الحالة، فإن الوحدات التعليمية المتحصل عليها سابقا، تعتبر مكتسبة وتُحول في المسار الجديد المتبع من طرف الطالب، بعد إجراء مطابقة وحدات التعليم من طرف الفرق البيداغوجية لتخصصات اللسانيات الموجودة في المؤسسة الجامعية المعنية.

المادة 3: تُلغى التخصصات في ليسانس ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، المؤهلة بعنوان جامعة باتنة 1 ، بموجب:

- القرار رقم 158 المؤرخ في 07 أوت 2008،
- القرار رقم 78 المؤرخ في 06 ماي 2009، المعدل،
- القرار رقم 153 المؤرخ في 01 جويلية 2009،
- القرار رقم 273 المؤرخ في 07 سبتمبر 2010،
- القرار رقم 503 المؤرخ في 04 سبتمبر 2011،
- القرار رقم 243 المؤرخ في 01 أكتوبر 2012،
- القرار رقم 654 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013، المعدل.

المادة 4: يسري مفعول هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2016-2017.

المادة 5: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالبيين ومدير جامعة باتنة 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 26 جويلية 2016

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ: طاهر حجار



ملحق :
مطابقة التكوينات في الليسانس المؤهلة
بعنوان جامعة باتنة 1
في ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة	
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية - علم الآثار	علم الآثار	أ	
	علوم إنسانية - علم المكتبات	تكنولوجيا المعلومات والتوثيق	أ	
	علوم إنسانية - تاريخ	تاريخ عام	أ	
	علوم إنسانية - علوم الإعلام والاتصال	إعلام	أ	
	علوم إسلامية - الشريعة	الشريعة والقانون	الفقه والأصول	أ
				أ
	علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية	التاريخ والحضارة الإسلامية	اللغة العربية والدراسات القرآنية	أ
				أ
	علوم إسلامية - أصول الدين	العقيدة ومقارنة الأديان	الدعوة والثقافة الإسلامية	أ
				أ
				أ
	علوم اجتماعية - أرطوفونيا	أرطوفونيا	فلسفة عامة	أ
				أ
	علوم اجتماعية - علم النفس	علم النفس العيادي	علم النفس العمل والتنظيم	أ
				أ
				أ
	علوم اجتماعية - علوم التربية	إرشاد وتوجيه		أ
	علوم اجتماعية - علم السكان	علم السكان		أ
	علوم اجتماعية - علم الاجتماع	علم الاجتماع		أ