

ترميز التخصص: E.M.F10.S02.21.

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص :

**G 1608, J 1101, J 1103, J 1105, J 1107, L 1701, N 1101, N 1103, P 1203**

البطاقة التعريفية بالتخصص: السمي بصري

المستوى: ماستر.

الميدان: علوم إنسانية و اجتماعية.

الشعبة: علوم إنسانية - علوم الإعلام والاتصال.

الاختصاص: السمي بصري.

### 1- مكان التكوين

الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية.

القسم: علوم الإعلام والاتصال و علم المكتبات.

مرجع قرار التأهيل: رقم 002 المؤرخ 03 جانفي 2021.

### 2- المشاركون الآخرون:

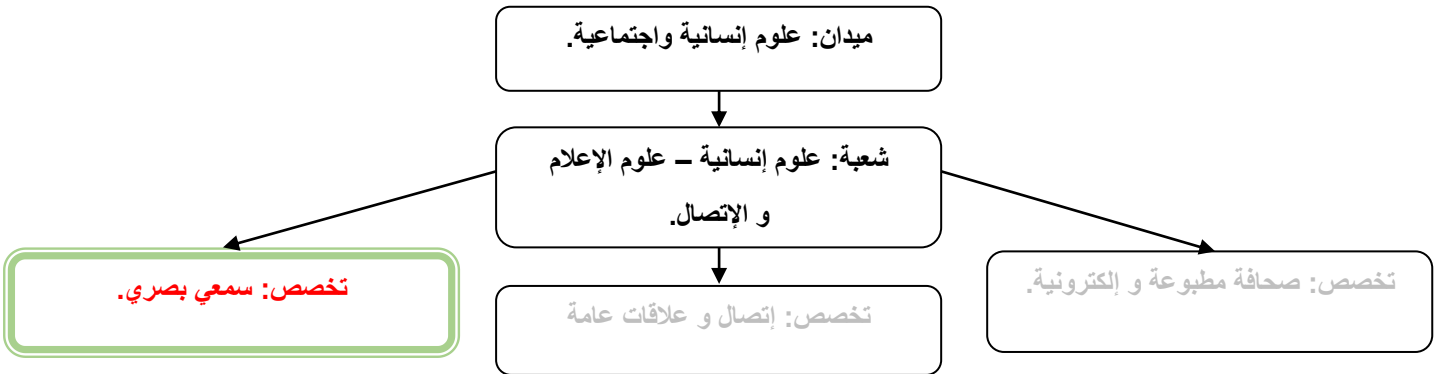
الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى: جامعة قسنطينة3 ، جامعة سطيف، جامعة بسكرة.

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون: إذاعة باتنة، المركز الجهوي للتلفزيون الجزائري باتنة، المؤسسات الإعلامية على اختلاف

أنواعها المكتوبة والمسموعة والمرئية العامة والخاصة.

الشركاء الدوليون الأجانب:/

### 3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



#### 4- مضمون التكوين وسياقاته:

يتضمن التكوين في هذا التخصص مجموعة مكتسبات ومعارف يكتسبها الطالب من خلال مجموعة محاور كبرى كالتاريخ السمعي البصري والتحرير في الإذاعة والتلفزيون وتشريعات وأخلاقيات السمعي البصري والمداخل الأساسية في بحوث الإعلام، وكذا سيميولوجية الصورة وجمهور الإذاعة والتلفزيون والإشهار الإذاعي و التلفزيوني.

#### 5- أهداف التكوين:

- تخريج متخصصين يتمتعون بمعارف نظرية وعملية أكثر عمقا من التكوين في نفس التخصص في المرحلة السابقة وهي نظام ل.م.د.
- يمنح الطالب جملة من المعارف المتكاملة في كل الميادين الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية وعلوم السمعي البصري لكل من الإذاعة والتلفزيون، و من خلال مذكرة التخرج تعمل مع الطالب على اختبار بعض من هذه المعارف في الميدان من منظور السمعي البصري
- اكتساب الطالب إمكانية عالية في التعامل مع جمهور الإذاعة والتلفزيون.
- تمكين الطالب من التعامل مع الأجانب من مختلف الجنسيات بسبب المعارف التي اكتسبها وروح الإقناع التي يتمتع بها، زيادة على أن هذا التكوين هو جزء من برنامج السمعي البصري.

#### 6- المهارات المستهدفة من التكوين:

يهدف هذا التكوين إلى إيجاد مختصين في السمعي البصري يملكون مؤهلات تدعم توعيا نشاط المؤسسة من خلال قدرتهم على الاتصال والإقناع ومخاطبة الرأي العام وسائل الإعلام ومخاطبة الجماهير المختلفة بما يخدم أهداف المؤسسة الإعلامية وإقناع جمهور السمعي البصري.

#### 7- الإمكانيات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

مهام التكنولوجيات الحديثة والسمعي البصري موجودة في بعض المؤسسات لذا فإن التشغيل في هذا الميدان يكون مطلب بعض المؤسسات الإعلامية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 002 المؤرخ في 03 جانفي 2021

يتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر  
بعنوان السنة الجامعية 2017-2018

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 20-163 المؤرخ في أول ذي القعدة عام 1441 الموافق لـ 23 يونيو سنة 2020 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل و المتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد صلاحيات الهيئات الجهوية والندوة الوطنية للجامعات وتشكيلها وسيرها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 835 المؤرخ في 27 جويلية 2017 و المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2017-2018،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 17 جويلية 2017.

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: تؤهل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2017-2018، طبقا للملاحق المرقمة من 01 إلى 60 و المرفقة بهذا القرار.

المادة 2: يسري مفعول هذا القرار ابتداءً من السنة الجامعية 2017-2018.

المادة 3: تلغى أحكام القرار رقم 835 المؤرخ في 27 جويلية 2017 والمذكور أعلاه.

المادة 4: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدراء مؤسسات التعليم العالي كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

03 جانفي 2021  
حرر بالجزائر في:  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
أ.د. عبد الباقي بن زيان



المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر

بعنوان السنة الجامعية 2017-2018 بجامعة باتنة 1

Annexe n°18 de l'arrêté n° 002 du 03 JAN. 2021

portant habilitation les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2017-2018 de l'Université de Batna 1

Domaine	Filière	Spécialité	Type (A/P)	Cycle de formation	Observation	الملاحظة	طور التكوين	طبيعة (أ/م)	التخصص	الشعبة	الميدان
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Humaines - Histoire	Histoire de la révolution algérienne	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	تاريخ الثورة الجزائرية	علوم إنسانية-تاريخ	علوم إنسانية و اجتماعية
	Sciences Humaines - Sciences de l'Information et de la Communication	Communication et relations publiques	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	الاتصال والعلاقات العامة	علوم إنسانية	
		Audiovisuel	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	السمعي البصري	علوم الإعلام والاتصال	
		Presse imprimée et électronique	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	الصحافة المطبوعة والإلكترونية	الاتصال	
		Communication	A	Lic	Habilitation	تأهيل	ل	أ	الاتصال	الاتصال	
	Sciences Humaines- Bibliothéconomie	Administration des organismes documentaires et des bibliothèques	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات	علوم إنسانية - علم المكتبات	
	Sciences Humaines -Archéologie	Archéologie antique	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	الاثار القديمة	علوم إنسانية -علم الآثار	
	Sciences Sociales - Sociologie	Sociologie urbaine	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	علم الاجتماع الحضري	علوم اجتماعية - علم الاجتماع	
		Sociologie de la déviance et du crime	A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	علم اجتماع الانحراف والجريمة	علم الاجتماع	
Sociologie de l'organisation et du travail		A	Mas	Harmonisation	موائمة	م	أ	علم اجتماع التنظيم والعمل	علوم اجتماعية - علم الاجتماع		