

ترميز التخصص: E.M.F04.S02.07

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص :

**I 3201, L 1803, N 1103, O 1201, O 1202, P 1201, P1203, P 1301**

البطاقة التعريفية بالتخصص: علم نفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

المستوى: ماستر

الميدان: علوم انسانية و اجتماعية

الشعبة: علوم إجتماعية -علم النفس

الاختصاص: علم نفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

## 1- مكان التكوين

الكلية : العلوم الإنسانية والاجتماعية

القسم: علم النفس و علوم التربية والارطفونيا

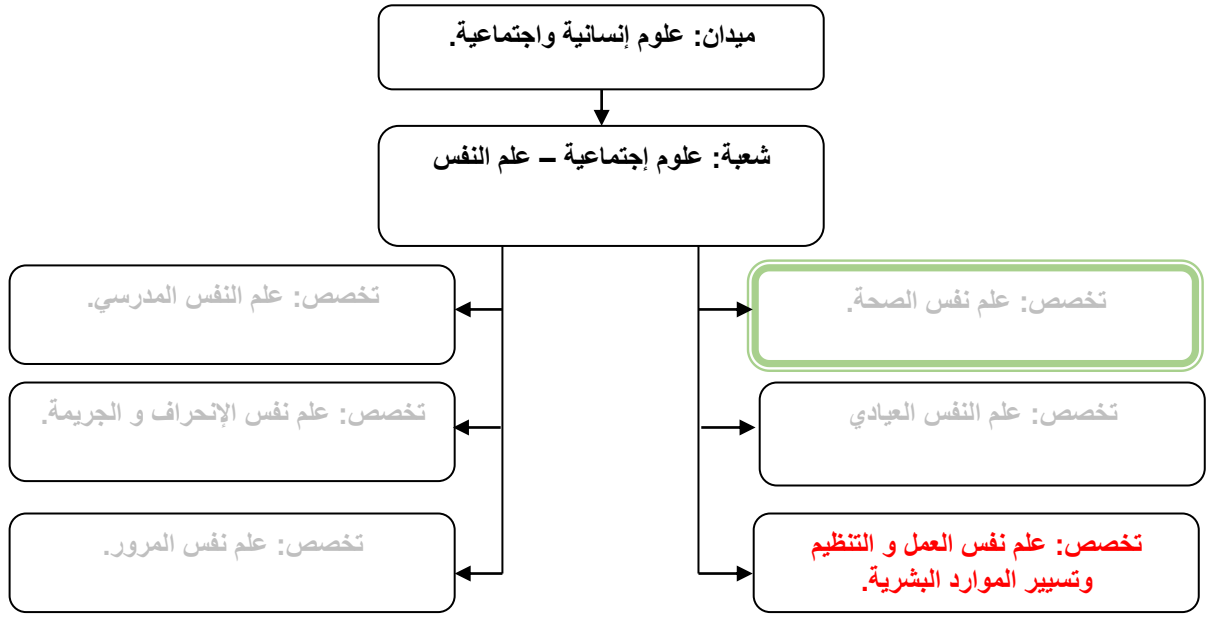
مرجع قرار التأهيل: رقم 002 المؤرخ في 03 جانفي 2021 .

## 2- المشاركون الآخرون :

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى: جامعة سطيف2، جامعة أم البواقي، جامعة خنشلة، جامعة بسكرة، جامعة قسنطينة 2، المركز الجامعي بريك، المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي.  
المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:

- مديرية الصحة.
- مديرية التربية الوطنية.
- مديرية النشاط الاجتماعي.
- المؤسسات العقابية.
- المؤسسات الثقافية.
- مؤسسات الشباب والرياضة.
- سوناطراك
- نفضال
- سونلغاز
- ملبنة الأوراس
- مطاحن الأوراس
- اتصالات الجزائر باتنة
- المؤسسات الاقتصادية العمومية والخاصة

الشركاء الدوليون الأجانب: /



#### 4- مضمون التكوين وسياقاته:

يتضمن هذا التكوين مجموعة من المحاور تشمل تكوين الطالب في عدة مجالات ، مثل تكوينه في الجانب المنهجي من خلال مناهج البحث وأدواته لتمكينه من البحث العلمي السليم والتوصل إلى النتائج الفعلية، بالإضافة إلى تكوينه في محاور رئيسية وأساسية في التخصص والمتعلقة بعلاقة علم بإدارة وتسيير الموارد البشرية مثل التوجيه المهني، فعالية العمل، ضغوط العمل، إدارة العلاقات، الصحة والسلامة المهنية، مشكلات العمل، التوظيف.... الخ.

#### 5- أهداف التكوين:

- تكوين الطلبة تكويناً كفيماً ضمن معايير جديدة تأخذ في الحسبان التحولات التي جرت وتجري في العالم لمواكبة تسيير الموارد البشرية في ظل التحولات الرقمية.
- توحيد الشهادات حتى يتسنى للطلاب الجامعي الجزائري التزود بمعارف وخبرات تمكنه من الاندماج في المنظومات التكوينية المحلية والدولية.
- التركيز على الوحدات التعليمية الحديثة المعمول بها عالمياً في مجال تسيير الموارد البشرية وعلاقتها بعلم النفس.
- ربط التكوين والمعارف الحديثة دون التفريط في الهوية واللغة.
- استخدام وتطبيق النظريات العلمية التي تخدم التنمية البشرية في المجالات النفسية والاجتماعية والاقتصادية والتنظيمية.
- إعطاء أهمية خاصة للدراسات الميدانية من أجل تكريس العامل المنهجي في ميدان البحث العلمي الحديث.

#### 6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- يهدف هذا التخصص إلى تكوين الطلبة في مهارات خاصة تسمح لهم بالتعامل مع ما يحتويه مضمونه خاصة من خلال الدراسات الميدانية وكيفية التعامل مع مختلف الحالات التي يصادفونها والتي هي من المواضيع والمحاور الرئيسية للتخصص، ويمكن تحديد هذه المعارف فيما يلي:
- التعرف على مختلف المتغيرات والظواهر المتعلقة بالتخصص وتسيير الموارد البشرية.
  - الفهم العميق والقدرة على تفسير وتحليل عمليات إدارة التغيير وإدارة المشاريع وفهمها

- اتقان العمليات المتعلقة بتسيير وإدارة الموارد البشرية كالاكتفاءات والتعامل وعلاقات العمل.
- القدرة على فهم مختلف النشاطات والأعمال وتحليلها وتفسيرها
- تكوين الطالب في تقنيات التقييم والاختبارات للأشخاص والكفاءات.
- التحكم في المناهج والتقنيات البحثية التي تساعد الطالب على اتقان عملية البحث والتشخيص والدراسة.

#### 7- الإمكانيات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

يسمح للطالب المتحصل علي الماستر في هذا التخصص أن يجد فرصة التشغيل في كثير من الحقول مثل قطاع التعليم, قطاع الصحة, قطاع الخدمات, قطاع النقل, البنوك, المصانع, البناء والسكن, التخطيط, مديرية التجارة, التكوين المهني .....الخ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 002 المؤرخ في 03 جانفي 2021

يتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر  
بعنوان السنة الجامعية 2017-2018

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 20-163 المؤرخ في أول ذي القعدة عام 1441 الموافق لـ 23 يونيو سنة 2020 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل و المتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد صلاحيات الهيئات الجهوية والندوة الوطنية للجامعات وتشكيلها وسيرها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 712 المؤرخ في 03 نوفمبر 2011 والمتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 835 المؤرخ في 27 جويلية 2017 و المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2017-2018،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 17 جويلية 2017.

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: تؤهل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2017-2018، طبقا للملاحق المرقمة من 01 إلى 60 و المرفقة بهذا القرار.

المادة 2: يسري مفعول هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2017-2018.

المادة 3: تلغى أحكام القرار رقم 835 المؤرخ في 27 جويلية 2017 والمذكور أعلاه.

المادة 4: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالبيين ومدراء مؤسسات التعليم العالي كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في: 03 جانفي 2021  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
أ.د. عبد الباقي بن زيان



المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر

بعنوان السنة الجامعية 2017-2018 بجامعة باتنة 1

Annexe n°18 de l'arrêté n° 002 du 03 JAN. 2021

portant habilitation les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2017-2018 de l'Université de Batna 1

| Domaine                       | Filière                         | Spécialité   | Type (A/P) | Cycle de formation | Observation   | الملاحظة | طور التكوين | طبيعة (م/أ) | التخصص  | الشعبة                       | الميدان                 |
|-------------------------------|---------------------------------|--|------------|--------------------|---------------|----------|-------------|-------------|---|------------------------------|-------------------------|
| Sciences Humaines et Sociales | Sciences Sociales - Psychologie | Psychologie clinique   | A          | Mas                | Harmonisation | موانمة   | م           | أ           | علم النفس العيادي                             | علوم اجتماعية - علم النفس    | علوم إنسانية و اجتماعية |
|                               |                                 | Psychologie de la santé  | A          | Mas                | Harmonisation | موانمة   | م           | أ           | علم النفس الصحة                               |                              |                         |
|                               |                                 | Psychologie du travail, de l'organisation et gestion des ressources humaines | A          | Mas                | Harmonisation | موانمة   | م           | أ           | علم نفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية |                              |                         |
|                               |                                 | Psychologie scolaire   | A          | Mas                | Harmonisation | موانمة   | م           | أ           | علم النفس المدرسي                             |                              |                         |
|                               |                                 | Psychologie de la déviance et du crime                                       | P          | Mas                | Habilitation  | تأهيل    | م           | م           | علم النفس الانحراف والجريمة                   |                              |                         |
|                               | Sciences Sociales - sociologie  | Psychologie de la déviance et du crime                                       | P          | Mas                | Habilitation  | تأهيل    | م           | م           | علم الاجتماع الانحراف والجريمة                | علوم اجتماعية - علم الاجتماع |                         |
|                               |                                 | Education spéciale et enseignement adapté                                    | A          | Lic                | Habilitation  | تأهيل    | ل           | أ           | التربية الخاصة والتعليم المكيف                | علوم اجتماعية - علوم التربية |                         |
|                               |                                 | Counseling et orientation  | A          | Mas                | Harmonisation | موانمة   | م           | أ           | إرشاد وتوجيه                                  | علوم التربية                 |                         |
|                               | Sciences Sociales- Orthophonie  | Pathologie du langage et de la communication                                 | A          | Mas                | Harmonisation | موانمة   | م           | أ           | اضطرابات اللغة والتواصل                       | علوم اجتماعية - أطفونيا      |                         |