

Codage de spécialité : **F.M.F01.S01.01**

Codage des fonctions disponibles pour cette spécialité

**J 1101, J 1103, O 1202, O 1301, O 1402**

Fiche d'identité de la spécialité : Critique moderne et contemporaine

**Niveau** : Master

**Domaine** : Langue et littérature arabes

**Filière** : Études critiques

**Spécialité** : Critique moderne et contemporaine

### 1- Localisation de la formation

**Faculté** : Langue, littérature arabe et arts

**Département** : Langue et littérature arabes

**Références de l'arrêté d'habilitation du diplôme à préparer** : Arrêté N°752 du 26/08/2018.

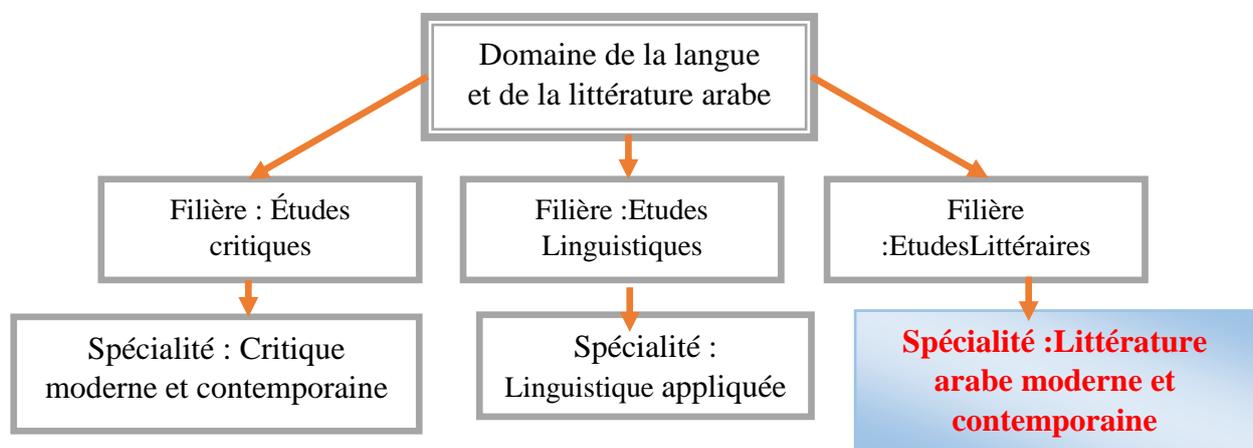
### 2 - Partenaires extérieurs :

**Partenaires d'autres institutions universitaires** : Laboratoire de l'Encyclopédie Algérienne, Laboratoire de Poétique, Laboratoire de Recherche en Patrimoine Intellectuel et Littéraire en Algérie, Laboratoire de l'Imaginaire Oral entre civilisation orale d'une part et civilisation de l'écriture et de l'image d'autre part.

**Institutions et autres partenaires sociaux et économiques** : Education Nationale, Presse Nationale, Justice.

**Partenaires internationaux étrangers** : /

### 3- Organisation générale de la formation : position du projet :



#### 4 - Contexte de la formation:

Cette formation vise essentiellement à ce que l'étudiant suit le rythme du développement scientifique. Elle prépare ce dernier à poursuivre des recherches en troisième cycle (doctorat), ou à entrer dans le monde du travail, et l'étendue de sa capacité à acquérir les connaissances préalables qui le qualifient pour être un bon cadre.

L'étudiant étudie les théories critiques générales et appliquées, la sémiotique et les différentes théories cognitives adoptées par la théorie critique. Il bénéficie des connaissances que la pragmatique fonctionnelle fournit et que le chercheur en a besoin dans le domaine de la langue et de la littérature arabes. Ce Master vise également à former un étudiant ou un chercheur qui se distingue par des qualifications méthodologiques qui lui permettent d'aborder facilement le monde de la connaissance reposant sur une conviction pédagogique qui porte principalement sur l'acquisition d'une compétence méthodologique qui dote l'étudiant d'un courage moral qui le rend percer facilement et en douceur les sources de connaissances et leurs références, en profitant de ce que les technologies modernes offrent dans le domaine des médias et de la communication (ordinateur, internet, logiciels, etc.).

#### 5- Objectifs de la formation :

- Acquérir une connaissance approfondie de la critique moderne et contemporaine.
- Identifier les sources de la critique moderne et contemporaine et former sur les mécanismes de documentation et les citer.
- Étudier le cours de la critique arabe moderne et contemporaine et donner à l'étudiant la capacité d'invoquer les mécanismes distincts de cette piste.
- Identifier les facteurs influençant la critique moderne et contemporaine
- Identifier les questions critiques les plus importantes dans le domaine de la critique moderne et contemporaine.
- Permettre à l'étudiant de comprendre les mécanismes de l'analyse textuelle et les méthodes de la critique du discours (stylistique, sémiotique, délibérative...), en adoptant des principes méthodologiques solides dans la lecture et la critique des textes.
- Identifier les grandes transformations de la critique moderne et contemporaine et leurs implications philosophiques, intellectuelles et méthodologiques...
- Identifier les fondements théoriques et appliqués dans les curricula de critique arabe.
- Fournir à l'étudiant la terminologie monétaire et les méthodes d'utilisation

#### 6- Profils et compétences visés :

- La formation de l'étudiant dans ce domaine lui permet d'entrer dans le monde de la recherche scientifique par ses portes les plus larges, en renforçant son lien avec les sources et les références et en découvrant le matériel scientifique dont il a besoin.

- Formation approfondie de l'étudiant à la connaissance de la critique arabe moderne.
- Créer un résultat de connaissances sur lequel fonder les études approfondies suivantes.
- Identifier les mécanismes et les outils de l'analyse rhétorique critique, en commençant par le discours littéraire, puis progressivement avec les différents discours du système épistémologique, ainsi que les discours du vivant actuel.
- L'étudiant acquiert un langage critique scientifique qui répond à la nature de la lecture scientifique approfondie.

## **7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:**

La démarche dans ce projet découle du principe de la réussite du système d'enseignement universitaire, qui est censé atteindre un cadre qualitatif, au cas où les conditions pédagogiques et scientifiques fixées par les lois et les textes législatifs en la matière sont appliqués ; Ainsi, le titulaire d'un Master en Critique moderne et contemporaine peut :

- Poursuivre les études en Cycle (Doctorat)
- Répondre aux exigences du monde du travail dans le domaine de l'éducation, et aux différentes missions pédagogiques assurées par le Ministère de l'Education Nationale (conseiller pédagogique, parrain, assistant pédagogique, etc.)
- Il existe aussi une possibilité d'ouverture du champ de travail dans le domaine des médias et de la communication (presse écrite et audio, activation radio et télévision).
- Permettre à l'étudiant d'exercer diverses fonctions liées au domaine des activités culturelles (rôle de la culture, du théâtre, du tourisme, etc.).



# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Arrêté n° 752 du

26 AOUT 2018

portant habilitation des établissements de l'enseignement et de la formation supérieurs en vue de l'obtention du diplôme de Licence et/ou de Master au titre de l'année Universitaire 2018-2019

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique;

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°17-243 du 23 Dhou El Kaada 1438 correspondant au 15 Aout2017modifié portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 JoumadaEthani 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Radjab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu le décret exécutif n°16-176 du 9 Ramadhan 1427 correspondant au 14 Juin 2016, fixant le statut type de l'école supérieure ;
- Vu l'arrêté n°712 du 03 novembre 2011 fixant les modalités d'évaluation, de progression et d'orientation dans les cycles d'études en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu l'Arrêté n° 1564 du 05 Octobre 2016 portant création, attributions, composition et Fonctionnement du Comité Pédagogique National des Ecoles Supérieures pour chaque domaine.
- Vu le procès-verbal de la réunion de la commission nationale d'habilitation tenue le 20 juin 2018;



**Article 1<sup>er</sup>** : Le présent arrêté a pour objet l'habilitation des établissements de l'enseignement et de la formation supérieurs, à assurer des formations en vue de l'obtention du diplôme de Licence et/ou de master au titre de l'année universitaire 2018-2019 conformément à l'annexe du présent arrêté

**Article 2** : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et les chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Fait à Alger le : ..... 26 AOUT 2018

Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique



ملحق بالقرار رقم 72 المؤرخ في 26 اوت 2018

والمقتضين تأهيل جامعة باتنة 1 لضمان التكوين لنيل شهادة الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2018-2019

Annexe de l'arrêté n° du  
portant habilitation de l'Université de Batna1 à assurer les formations pour l'obtention du diplôme de Licence et/ou Master  
au titre de l'année universitaire 2018-2019

Domaine	Filière	Spécialité	Type (A/P)	L/M	Nature de l'opération	قرار التكوين المؤهلة Arrêtés des formations	طبيعة العملية	الشهادات ل / م	الطبيعة ا / م	التخصص	الشعبة	الميدان
Langue et Littérature Arabes	Etudes critiques	Critique moderne et contemporaine	A	M	Habilitation	-	تأهيل	م	ا	نقد حديث ومعاصر	دراسات نقدية	لغة وأدب عربي

