

code de la spécialité : [E.M.F04.S04.09](#)

Codes des métiers correspondants à la spécialité :

L 1803, N 1103, O 1201, O 1202, P 1201, P 1203, P 1301

Fiche d'identité de la spécialité: Psychologie scolaire

Niveau: Master

Domaine: Sciences humaines et sociales

Filière : Sciences sociales - Psychologie.

Spécialité: Psychologie scolaire

1- Localisation de la formation:

Faculté: Sciences humaines et sociales

Département: Psychologie, sciences de l'éducation et d'orthophonie.

Références de l'arrêté d'habilitation du diplôme à préparer : Arrêté N° 002 du 3 janvier 2021.

2- Partenaires extérieurs :

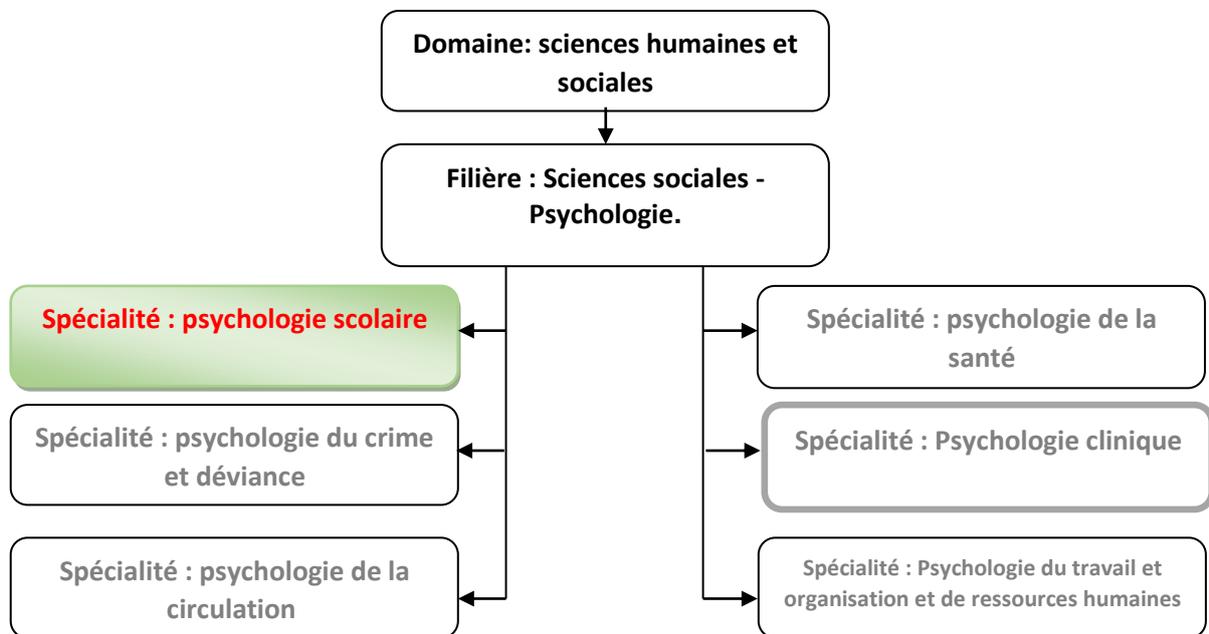
Partenaires d'autres institutions universitaires : Université de Sétif 2, Université d'Oum El Bouaghi, Université de Khenchela, Université de Biskra, Université de Constantine 2, Centre Universitaire Barika, Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique.

Autres institutions et partenaires sociaux et économiques :

- Établissements d'enseignement : primaire, intermédiaire, secondaire.
- Centres pour personnes ayant des besoins spéciaux et établissements de rééducation pour mineurs.
- Centres de formation professionnelle et d'apprentissage.
- Secteur de la jeunesse et des sports : Activation des jeunes et institutions médiatiques, environnement ouvert.
- Centres de crèches et de protection de l'enfance.

Partenaires internationaux étrangers : /

3- Organisation générale de la formation: position du projet



4- Contexte de la formation:

Le contenu de la formation dans le Master en Psychologie scolaire est conforme à ses objectifs, car il cherche à fournir à l'étudiant diverses connaissances théoriques et appliquées, et à cristalliser et examiner les idées de base dans tout ce qui concerne la scolarité, l'enseignant et l'élève. Par conséquent, le contenu de la formation est varié et touche à toutes les composantes du processus éducatif, en plus des mesures concernées par l'aspect perturbateur, telles que les difficultés d'apprentissage, les troubles du comportement et autres. L'étudiant reçoit également une formation sur divers outils et techniques nécessaires à une intervention psychologique spécialisée dans ces cas, en plus d'une formation systématique sur divers outils de recherche.

5- Objectifs de la formation:

Préparer des cadres spécialisés et des compétences qualifiées pour traiter les enfants et les adolescents qui souffrent de problèmes au sein des établissements d'enseignement par :

- Formation des étudiants sur la détection précoce des difficultés d'apprentissage et l'excellence.
- Initier les étudiants aux diverses difficultés d'apprentissage auxquelles les enfants et les adolescents peuvent être confrontés.
- Initier les étudiants à la nature de l'excellence et à ses indicateurs.
- Fournir aux étudiants des concepts, des stratégies et des théories liées au service psychologique dans les établissements d'enseignement.
- Fournir aux étudiants à la fin de la formation des méthodes d'évaluation psychologique et éducative et de diagnostic des difficultés d'apprentissage et de l'excellence.
- Former les étudiants à différentes échelles et tests utilisés dans les domaines de l'excellence et des difficultés d'apprentissage et les employer dans le cadre du service psychologique.

- Donner aux étudiants les compétences nécessaires pour intégrer les élèves ayant des difficultés d'apprentissage dans la communauté scolaire.
- Formation des étudiants sur les méthodes de conseil dans le service psychologique scolaire pour la catégorie des élèves exceptionnels et des personnes ayant des difficultés d'apprentissage.
- Formation des étudiants aux méthodes d'intervention et de prévention dans le service psychologique scolaire, en particulier pour les abandonnés et les personnes ayant des difficultés d'apprentissage.
- Formation des étudiants à la recherche dans le domaine de l'excellence et des difficultés d'apprentissage.
- Donner aux étudiants les compétences académiques et professionnelles nécessaires dans le domaine de la psychologie scolaire, en se spécialisant dans les difficultés d'apprentissage et l'excellence.
- Contribuer à la résolution des problèmes psychologiques et éducatifs auxquels font face les élèves ayant des difficultés d'apprentissage et les élèves exceptionnels par l'acquisition de ces compétences.

6- Profils et compétences visés:

À la fin de la formation, les étudiants doivent maîtriser les compétences suivantes :

- Maîtrise des connaissances théoriques liées aux difficultés d'apprentissage et à l'excellence académique.
- Être capable de détecter les différents problèmes et difficultés auxquels sont confrontés les élèves exceptionnels et ceux ayant des difficultés d'apprentissage en termes d'éducation ou psychologiques, cognitives, émotionnelles, sensorielles....
- Maîtrise des techniques et méthodes de diagnostic et d'évaluation liées aux difficultés d'apprentissage ainsi qu'à l'excellence.
- Maîtriser les méthodes de prise en charge individuelle et collective de ces élèves.

7- Potentialités locales régionales et nationales d'employabilité:

- Possibilité d'emploi au niveau des établissements d'enseignement (départements préparatoires - primaire - intermédiaire - secondaire)
- La possibilité d'emploi au niveau des établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique.
- La possibilité d'emploi au niveau des centres psychopédagogiques.
- La possibilité d'emploi au niveau des cellules de santé scolaire et de prévention.
- La possibilité d'emploi au niveau des établissements d'enseignement privés.

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° *002* du 03 JAN. 2021

**Portant habilitation des établissements de l'enseignement supérieur à la
formation en vue de l'obtention des diplômes de Licence et de Master
au titre de l'année Universitaire 2017-2018**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ;

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 20-163 du Aouel Dhou El Kaâda 1441 correspondant au 23 juin 2020, modifié et complété, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités ;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'Université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Radjab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°712 du 03 novembre 2011 fixant les modalités d'évaluation, de progression et d'orientation dans les cycles d'études en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine;
- Vu l'arrêté n°167 du 13 avril 2015 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu l'arrêté n°835 du 27 juillet 2017 Habilitant les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année Universitaire 2017-2018 ;
- Vu le procès-verbal de la réunion de la commission d'habilitation nationale tenue le 17 juillet 2017

ARRETE



Article 1^{er} : Sont habilités, les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention des diplômes de Licence et de Master au titre de l'année Universitaire 2017-2018 conformément aux annexes numérotées de 01 à 60, jointes au présent arrêté.

Art. 2: Les dispositions du présent arrêté sont applicables à compter de l'année Universitaire 2017-2018.

Art. 3: Sont abrogées les dispositions de l'arrêté n° 835 du 27 juillet 2017, sus-visé.

Art. 4 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et les chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

03 JAN. 2021

Fait à Alger le :

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**



المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادات الليسانس و الماستر

بغوان السنة الجامعية 2017-2018 بجامعة باتنة 1

Annexe n°18 de l'arrêté n° 002 du 03 JAN. 2021

portant habilitation les établissements de l'enseignement supérieur à la formation en vue de l'obtention du diplôme de Licence et Master au titre de l'année universitaire 2017-2018 de l'Université de Batna 1

Domaine	Filière	Spécialité	Type (A/P)	Cycle de formation	Observation	الملاحظة	طور التكوين	طبيعة (م/أ)	التخصص	الشعبة	الميدان
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Sociales - Psychologie	Psychologie clinique	A	Mas	Harmonisation	موانمة	م	أ	علم النفس العيادي	علوم اجتماعية - علم النفس	علوم إنسانية و اجتماعية
		Psychologie de la santé	A	Mas	Harmonisation	موانمة	م	أ	علم النفس الصحة		
		Psychologie du travail, de l'organisation et gestion des ressources humaines	A	Mas	Harmonisation	موانمة	م	أ	علم نفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية		
		Psychologie scolaire	A	Mas	Harmonisation	موانمة	م	أ	علم النفس المدرسي		
		Psychologie de la déviance et du crime	P	Mas	Habilitation	تأهيل	م	م	علم النفس الانحراف و الجريمة		
	Sciences Sociales - sociologie	Psychologie de la déviance et du crime	P	Mas	Habilitation	تأهيل	م	م	علم الاجتماع الانحراف و الجريمة	علوم اجتماعية - علم الاجتماع	
		Education spéciale et enseignement adapté	A	Lic	Habilitation	تأهيل	ل	أ	التربية الخاصة والتعليم المكيف	علوم اجتماعية - علوم التربية	
		Counseling et orientation	A	Mas	Harmonisation	موانمة	م	أ	إرشاد وتوجيه	علوم التربية	
	Sciences Sociales- Orthophonie	Pathologie du langage et de la communication	A	Mas	Harmonisation	موانمة	م	أ	اضطرابات اللغة والتواصل	علوم اجتماعية - أطفونيا	